

Дополнительная образовательная программа «Экология малышам»

Возраст обучающихся: 5-7 лет • Срок реализации: 2 года.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Усугубление экологической проблемы в стране обостряет необходимость интенсивной просвещенческой работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования.

Экологическое воспитание - это новое направление в педагогике дошкольного детства. Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Объекты природы, их многообразие действуют на органы чувств ребенка. Он, познавая мир, чувствует себя первооткрывателем, а живые существа воспринимает как равных себе и способен им сочувствовать и сопереживать.

Важно, чтобы в этот период с ребенком был чуткий и восприимчивый взрослый, который поможет ему пережить радость восприятия.

Таким образом, дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его целостной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и окружающим людям.

Одна из характерных черт дошкольников - любознательность. Одним из средств решения проблемных ситуаций, возможности самостоятельно найти ответы на интересующие вопросы служит знакомство с элементарной, целостной картиной мира.

Поскольку жизненный опыт ребенка не велик, он познает мир, сравнивая его с собой, это способствует воспитанию правильного поведения в природе и сложный для ребенка материал делает доступным.

Таким образом, в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребенок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие её особенности, которые взрослый человек не заметит. Ребенок способен удивляться тому, что его окружает, задавать массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им, сопереживает вместе с ними. Именно эта особенность детей дошкольного возраста должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания.

Цель:

Познакомить детей с целостной картиной окружающего мира и дать систему знаний, способствующих формированию основ экологической культуры дошкольника.

Обучающие задачи:

- формировать у ребенка познавательный интерес к объектам природы;
- сообщать дошкольникам систему знаний о природе;

Воспитательные задачи:

- формировать у детей умение и желание оказывать посильную помощь всем нуждающимся;
- через приобщение к природе воспитывать гуманную, духовно-богатую личность ребенка;
- воспитывать у детей умение видеть и ценить красоту природы.

Развивающие задачи:

- развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- развивать речь,
- развивать эстетический вкус и творческую активность дошкольников.

Отличительные особенности образовательной программы:

В программе представлены пять разделов: первые два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза - роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в четвертом- раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.