**Дидактическое пособие**

**по формированию представлений у детей старшего дошкольного возраста**

**о правилах дорожного движения на основе мнемотехники**

**«Волшебные дорожки».**

Пояснительная записка.

Мы все являемся участниками дорожно-транспортных отношений. В связи с этим, существует угроза главной ценности человека – жизни. Главное условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах - это знание и выполнение требований дорожных законов. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. В своей работе с дошкольниками я использую мнемотехнику. Мнемотехника - это система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Цель обучения с помощью мнемотехники: развитие памяти (зрительной, слуховой, тактильной, двигательной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения - развитие творческого познания. Особое место в качестве дидактического материала на занятиях по ПДД является использование мнемотаблиц. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Овладения приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образные модели, коллажи.

Данное пособие создано для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге посредством моделирования, создания проблемной ситуации, использования приемов мнемотехники.

Задачи:

1. Содействовать развитию интереса и повышать мотивационную готовность детей дошкольного возраста, гармонично сочетая традиционные средства обучения с использованием творческой методики.
2. В игровой форме закрепить представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Формировать умение понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово, маленькое словосочетание или предложение придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию о способах и действиях на дороге, а также дорожные правила и правила безопасности.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, разных видов транспорта;
3. Работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

**Ход:**

— Ребята, мы с вами умеем читать и составлять мнемодорожки.

Для чего они нужны? (Ответы детей).

— Сейчас проверим.

(Педагог предоставляет детям готовые мнемодорожки с правилами дорожного движения. Дети ,«прочитав дорожку», называют это правило.)

- Расскажите, что вы видите на мнемодорожке? (Ответы детей).

Примеры правил:

Переходи дорогу по зеленому сигналу светофора.

Переходи дорогу , держа взрослого за руку.

Нельзя переходить дорогу на красный свет.

Переходя дорогу, посмотри налево и направо.

Нельзя перебегать проезжую часть .

Нельзя перебегать дорогу перед идущим транспортом .

Дорогу переходи по зебре.

Не играй на мостовой.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВНИЯ ПОСОБИЯ:

1. Первый ребенок называет правило, второй- составляет его в мнемодорожку из готовых картинок.
2. Первый ребенок составляет мнемодорожку на правило дорожного из картинок, второй- её «читает» и называет правило.
3. Ребенок самостоятельно рисует картинки для мнемодорожки.
4. Мнемодорожка «Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pesh.png | lonely-road-clipart-11.jpg |  | 1.png | traffic-light-pattern-transportation-teaching-unit-pinterest-4SAEm0-clipart.jpg |

1. Мнемодорожка «Переходи дорогу, держа взрослого за руку»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pesh.png | lonely-road-clipart-11.jpg | smiley-237145_1280-1024x768.jpg | 1256568_stock-photo-age-of-men.jpg | hello_html_1617eda8.jpg |

1. Мнемодорожка «Не переходи дорогу на красный свет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pesh.png | lonely-road-clipart-11.jpg |  | depositphotos_20218749-stock-photo-lit-light-bulb-isolated-on.jpg |

1. Мнемодорожка «Переходя дорогу, посмотри налево и направо»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pesh.png | lonely-road-clipart-11.jpg | koszyk-lightbox-udost281pnij-facebook-twitter-google--732008 |  |

1. Мнемодорожка «Нельзя перебегать проезжую часть»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| man-running_318-29260 | ространснадзор-300x244 | mcol-pie-chart-2400px |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| man-running_318-29260 | lonely-road-clipart-11.jpg | dca07f2d0311f16d5bf8a2fdeca9f30e | 2827 | depositphotos_44765695-stock-illustration-cartoon-transport |

1. Мнемодорожка «Нельзя перебегать дорогу впереди идущего транспорта »
2. Мнемодорожка «Переходи дорогу по зебре»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pesh.png | lonely-road-clipart-11.jpg | zebra-head-clipart-zebra-clipart-cute_zebra_clip_art |

1. Мнемодорожка «Не играй на мостовой »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| img9 | dca07f2d0311f16d5bf8a2fdeca9f30e | depositphotos_132614652-stock-illustration-coloring-pages-cute-beautiful-wolf1376813173_gl-3  У-у-у  О |