**Игры в песочнице как средство формирования основ дорожной безопасности у детей младшего дошкольного возраста**

**Воспитатель Новикова Т.В.**

Данная тема является актуальной и интересной, так как позволяет изучать правила дорожного движения с детьми дошкольного возраста в процессе игр с песком. Это направление работы выбрано не случайно, так как игры с песком – естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Игры по дорожному движению в песочнице оказывают положительный эффект, на детей, а именно:

- песок – это интересный и доступный для детей материал. В песочнице создается естественная стимулирующая среда, в которой ребенок чувствует себя комфортно и активно;

- использование данного метода открывает широкие возможности для моделирования различных дорожных ситуаций: позволяет прорабатывать их на символическом уровне;

- «проживание» в играх всевозможных ситуаций на дорогах позволяет осуществлять взаимный переход воображаемого в реальное и наоборот;

- игры в песочнице выступают в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка в желании изучать правила дорожного движения, помогают разнообразить методы и приемы работы с детьми.

Работа по теме началась с подбора дидактического и методического материала. Для организация игр по дорожному движению в песочнице, в–первую очередь, необходимо было подготовить материалы, игрушки и оборудование; которые отвечали принципам безопасности, наглядности, трансформируемости.

Нами были изготовлены следующие объемные атрибуты: дороги, машинки, домики, деревья, подобраны персонажи для обыгрывания ситуаций (куклы и животные).

А так же были подготовлены плоскостные модели домов, выполненные из пластмассы деревья и кустарники, фигурки людей, полоски для моделирования проезжей части и пешеходного перехода, игрушки – транспортные средства, деревянные дорожные знаки и светофор.

В качестве иллюстративного материала были подготовлены картинки для обыгрывания различных дорожных ситуаций в песочнице, а также изготовлены игры – ходилки, в которые дети могут играть и моделировать различные ситуации.

Проведение игр в песочнице потребовало подготовку не только дидактического, но и методического материала. Были созданы картотеки дидактических игр и загадок, и оформлены брошюры со сказками по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста.

Организация игр с песком начинается с создания соответствующих условий, неограниченное количество песка позволяет детям строить на большом пространстве.

Находясь в песочнице, дети с радостью строят дороги, мосты, замки, устанавливают дорожные знаки, дома, деревья. Кустарники другое.

Почему же детям нравятся игры с песком?

Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. Игра для ребенка - это не просто забава, это вид деятельности, в процессе которой строится его личность. Когда дети играют в игры с песком, в них отражается окружающая жизнь. В процессе игры уточняются и углубляются знания и представления детей о правилах дорожного движения. Играя вместе с ребенком в песочнице, можно постепенно передавать ему собственный жизненный опыт, как правильно безопасно перейти дорогу, закрепить знание дорожных знаков, найти решение в сложившейся дорожной ситуации.

В ходе проделанной работы было создано видео организации игры в песочнице, с детьми младшего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения. «Сказка о том, как на дороге появилась зебра»

Таким образом игры в песочнице – это ситуационный метод работы с детьми дошкольного возраста, который позволяет детям получить практические навыки поведения на дороге.