

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 83
Е.А. Бурик
Протокол педагогического совета № 3
от 20.12.2023 года
м.п.



Лист изменений
к Программе организации внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО)
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 83

Рыбинск 2023

Разделы Программы	Дополнения и изменения
<p>Пояснительная записка</p>	<p>Стратегии развития образовательных организаций сегодня стали центром внимания образовательной политики. Выход на новый качественный уровень невозможен без повышения эффективности решения таких задач как регулярное обновление и модернизация содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечение соответствия условий организации образовательной деятельности современным требованиям, ФГОС дошкольного образования, предоставление детям возможности для образовательных достижений, развитие талантов и уникальных способностей обучающихся, обеспечение доступности качественного образования каждому ребёнку.</p> <p>Для решения этих задач управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Дошкольная образовательная организация, реагируя на вызовы системы образования формирует собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ — особая организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы детского сада, предусматривающая сбор и последующую оценку основных показателей образовательного процесса. ВСОКО — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательной деятельности в детском саду.</p> <p>Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».</p> <p>Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы.</p> <p>Нормативное основание ВСОКО: нормативным основанием разработки и реализации программы организации ВСОКО является: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующей редакции.</p>

В Программе используются следующие понятия:
качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ);

оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

уровень качества – степень достижения установленных требований; внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности слушателей в организации образовательной деятельности;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Цели и задачи ВСОКО

Цель ВСОКО:

установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Задачи ВСОКО:

– выработать единые критерии и показатели определения

качества дошкольного образования, подходы к его измерению, механизмы и инструменты осуществления процедур оценивания;

– определить факторы, влияющие на уровень качества образования в детском саду;

– обеспечить условия для внутреннего системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив его развития;

– оценить качество образовательной деятельности с учетом запроса основных потребителей образовательных услуг;

– принимать обоснованные и своевременные управленческие решения, реализовывать действенные административные механизмы.

Принципы организации ВСОКО в детском саду № 83:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм, критериев и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– сопоставимости системы критериев и показателей с региональными и федеральными аналогами;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду № 83.

Функции ВСОКО детского сада № 83:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Направления оценки ВСОКО

В качестве направлений оценки определены:

1. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83.

2. Оценка качества условий образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83.

3. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83.

4. Оценка качества образовательных результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Источники оценки качества образования

Для оценки качества образования используются:

1. По уровню источника:
 - процедуры и результаты внутренней оценки качества образования;
 - результаты внешней оценки качества образования.
2. По виду источника:
 - материалы контроля качества образовательной деятельности (все виды);
 - результаты диагностики освоения детьми ООП;
 - результаты мониторинговых исследований (содержательных направлений ВСОКО);
 - результаты анкетирования (педагогов, родителей);
 - результаты социологических опросов;
 - самоанализ, самооценка деятельности педагогов.

Периодичность оценивания

Периодичность проведения оценки качества образования в детском саду № 83 определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Участники процедуры ВСОКО

Субъектами внутренней оценки качества образования в детском саду являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями:

- работники дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители);

Анализ и интерпретация информации

Анализ собранной информации осуществляют:

- заведующий дошкольным учреждением;
- старший воспитатель;
- экспертная группа разработки и реализации ВСОКО.

Представление информации

Информация о результатах проведения процедур внутренней системы оценки качества образования представляется:

- учредителю;
- родителям (законным представителям);
- общественности;
- вышестоящим органам по требованию.

Управленческие решения

По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования руководителем дошкольной образовательной организации принимаются управленческие решения.

Ожидаемые результаты

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- улучшение качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности;
- повышение качества содержания и организации

	<p>образовательной деятельности в дошкольной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности; – предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; – прогнозирование развития образовательной системы в образовательной организации.
<p>1.Нормативно – правовые документы организации ВСОКО</p> <p>1.1. Нормативное обоснование</p>	<p>Нормативным основанием разработки и реализации программы организации ВСОКО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующей редакции; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 N ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» - «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) <p>Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО в дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о внутренней системе оценки качества

<p>1.2 Документы детского сада № 83, необходимые для обеспечения функционирования ВСОКО</p>	<p>образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83; – положение о проведении педагогического мониторинга в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83; – положение о деятельности экспертной группы, осуществляющей ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83. <p>– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 от 11.07.2022 года № 2920;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 83; – Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83; – Публичный отчёт руководителя о деятельности учреждения за учебный год; – Отчёт по результатам самообследования детского сада № 83 за календарный год; – Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83.
<p>2.Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду №83</p> <p>2.3 Качество образования по направлениям</p> <p>2.7 Порядок проведения ВСОКО в детском саду № 83</p>	<p>Согласованная работа всех участников организационной структуры ВСОКО позволяет обеспечить качество образования в детском саду № 83 по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83. 2. Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности в детском саду № 83. 3. Качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации. 4. Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности. <p>Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.</p> <p>Администрация Учреждения организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение параметров, критериев и показателей качества образования. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО являются критериями оценки качества образования в детском саду №83. 2. Реализация ВСОКО осуществляется на основе образовательной программы и годового плана детского сада № 83. 3. Периодичность, тематика, методы и формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной

компетенции администрации детского сада № 83.

4. Педагогический совет (и другие организационные структуры ВСОКО) знакомятся с предложениями Администрации о тематике, методах, формах и сроках проведения ВСОКО (или проектом приказа), обсуждают, принимают решение.

5. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и плане (тематике, программе) предстоящей процедуры оценки качества образования, утверждает направления, методы и формы проведения процедуры ОКО, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения участников ОКО план-задание предстоящего мероприятия.

6. В течение определённого в приказе срока ответственными лицами в соответствии с функциональными обязанностями осуществляются процедуры ВСОКО.

7. В течение следующего определённого в приказе срока ответственными лицами в соответствии с функциональными обязанностями осуществляется сбор и обработка информации.

8. В течение следующего определённого в приказе срока ответственными лицами в соответствии с функциональными обязанностями осуществляется анализ результатов, формируются отчёты.

9. Материалы проведения ОКО предоставляются не позднее 2 недель с момента завершения ВСОКО.

10. Администрация осуществляет итоговый анализ результатов ВСОКО.

11. На основании аналитических справок, отчётов по итогам ВСОКО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада № 83 для реализации в новом учебном году.

12. По итогам ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, административные совещания.

13. Заведующий издает приказ, в котором указываются результаты ВСОКО и управленческие решения.

14. Формой отчёта является аналитическая справка о результатах оценки качества образования детского сада № 83.

15. Продолжительность ВСОКО составляет 5-10 дней.

16. Результаты ВСОКО включаются заведующим в другие отчётные документы (Самообследование, Публичный доклад и другие отчетные документы по требованию вышестоящих организаций).

17. Информация о результатах доводится до сведения работников детского сада № 83 не позднее 10 дней с момента завершения всех процедур ВСОКО.

18. Информация о результатах ВСОКО доводится до сведения родителей и других заинтересованных сторон.

19. Информация о результатах ВСОКО размещается на сайте детского сада № 83.

20. Результаты ВСОКО служат основанием для стимулирования работников детского сада № 83 в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности работников (эффективного контракта).

<p>3. Процедура оценки качества образования в детском саду № 83</p> <p>3.1 Оценка качества образовательной программы детского сада № 83</p> <p>3.2 Оценка качества условий реализации образовательной программы детского сада № 83</p> <p>3.3 Оценка</p>	<p>ФГОС ДО и ФОП ДО определяют требования к структуре образовательной программы и ее объему.</p> <p>Критерии (параметры) оценки качества ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие образовательной программы дошкольного образования; – соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; – целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; – соответствие содержания ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. <p>Критерии и показатели оценки качества ОП детского сада № 83 составлены на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, представлены в «Карте оценки качества образовательной программы детского сада № 83» (Приложение 1).</p> <p>Условия определены в качестве первого объекта мониторинга исходя из образовательной программы дошкольного образования: «Оценивание качества, т.е. соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности» [8, разд. 1.3].</p> <p>Общая оценка создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; – обеспечивает эмоциональное благополучие детей; – способствует профессиональному развитию педагогических работников; – создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; – обеспечивает открытость дошкольного образования; – создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. <p>Оценка качества условий реализации образовательной программы детского сада № 83 включает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогических; – кадровых; – материально-технических; – финансовых; – развивающей предметно-пространственной среды. <p>Оценка качества содержания и организации образовательной</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>качества содержания и организации образовательной деятельности в детском саду № 83</p> <p>3.4 Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду №83</p>	<p>деятельности в детском саду № 83 осуществляется на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, исходя из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей и основных компетенций педагогов учреждения.</p> <p>Критерии (параметры) оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение эмоционального благополучия; – поддержка индивидуальности и инициативы детей; – установление правил взаимодействия в разных ситуациях; – построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками; – взаимодействие с родителями (законными представителями). <p>Карта оценивания качества содержания и организации образовательной деятельности детского сада № 83 представлена в Приложении 7.</p> <p>Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду № 83 (критерии и показатели качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ОП ДО).</p> <p>Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования осуществляется на основе запроса родителей (законных представителей).</p> <p>Критерии (параметры) оценивания качества образовательных результатов (данные критерии не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные результаты (включая показатели социализации и адаптации); – здоровье детей (динамика); – достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; – удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; – готовность детей к школьному обучению. <p>Критерии и показатели оценки качества образовательных результатов составлены с использованием материалов НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Критерии и показатели качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.</p> <p>Карта оценивания качества образовательных результатов детского сада № 83 представлена в Приложении 8.</p>
<p>5 Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования</p>	<p>Придание гласности и открытости результатам ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 осуществляется путём предоставления информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным потребителям результатов ВСОКО; – средствам массовой информации через публичный доклад заведующего детского сада; – размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

	<p>Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В случае установления несоответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, потребностям физического и (или) юридического лица организация разрабатывает меры по устранению несоответствий, проводит корректировку образовательной программы, программы развития образовательной организации.