Лэпбук

"Правила дорожного движения"

Актуальность:

Автомобили в наше время - самый распространенный вид транспорта, при этом их количество постоянно растет. Ежегодно в России в дорожно-трансп ортных происшествиях (ДТП) погибают более 30 тыс. и получают ранения свыше 180 тыс. человек, среди них есть и дети. Как говорят специалисты, главной причиной практически всех несчастных случаев с детьми на дороге, является несоблюдение участниками правил дорожного движения, а также отсутствия культуры поведения на дороге. Это касается не только водителей, но самих детей, которые не умеют вести себя на проезжей части, не могут ориентироваться в сложной обстановке на дороге. Поэтому-то так и важно предупреждение детского дорожного травматизма.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3, обклеенную цветной бумагой или самоклейкой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

В ДОУ работа с детьми по изучению Правил дорожного движения осуществляется в течение всего года на занятиях, при проведении досугов, целевых прогулок и экскурсий. В каждой возрастной группе создаются уголки по правилам дорожного движения для детей, где собраны игры, литература, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактический материал, настольные макеты перекрёстков, улиц и др.

Для работы с детьми по дорожному движению я создала лэпбук. Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми (воспитателями, родителями) участвовать в сборе и оформлении материала. Данное пособие предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммукативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-расширение представлений и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать знания детьми правил дорожного движения, строения улицы и дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов;
- формировать умение детей оценивать опасные ситуации на дороге, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать внимательность, осторожность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
 - Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий:

- 1. Кармашек «Дорожная азбука»
- 2. Кармашек «Раскрась знак» (раскраски по ПДД)
- 3. Кармашек «Лабиринты» (постоянно обновляется)
- 4. Кармашек «Ребусы»
- 5. Кармашек «Скажи наоборот»
- 6. Кармашек «Викторина по ПДД» (постоянно обновляются)
- 7. Кармашек «Дорожные знаки»
- 8. Кармашек «Загадки»

9. Кармашек «Собери картинку (постоянно обновляются)

1. Дорожная азбука.

Данный раздел находится на левом развороте посередине и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД, о транспорте.

Цель: формировать умение детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Раскрась знак.

Данный раздел находится в центре сверху листа и представляет раскраски с изображением знаков ПДД.

3. Дидактическая игра «Ребусы»

Данный раздел находится справа в нижнем углу и представляет кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: создание условий для активизации мыслительной и познавательной деятельности дошкольников в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

4. Викторина.

Данный раздел находиться справа в верхнем углу листа и представляет вкладыш, на страницах которого подобраны викторины по ПДД. Этот кармашек постоянно обновляется новыми викторинами.

Цель: уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; активизация процессов мышления, внимания и речи детей; воспитание сообразительности и находчивости.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Вопросы: - Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).

5. Дорожные знаки.

Данный раздел находиться в центре посередине листа и представляет кармашек, в котором лежат карточки с изображением дорожных знаков.

Вариант игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

- 1-предупреждающие знаки
- 2-предписывающие знаки
- 3- запрещающие знаки
- 4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

- 2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».
- 3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».
- 4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

6. Загадки.

Данный раздел находится на левом развороте снизу листа и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: формировать умение соотносить речевую форму описания транспорта с его графическим изображением; развитие умственных способностей и зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

Светофор.

Данный раздел находится в центре вверху и представляет сигналы светофора.

7. Собери картинку (пазлы).

Данный раздел находится на левом развороте сверху и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки.

Цель: расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи, развитие сообразительности, зрительного внимания.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам»

8. Скажи наоборот

Данный раздел находится на правом развороте в центре и представляет кармашек, в котором лежат слова, обозначающие действие.

Цель: формировать умение образовывать антонимы

9.Лабиринты

Данный раздел находится в центре в нижнем левом углу и представляет кармашек, в котором лежат картинки с лабиринтами.

Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в процессе индивидуальной работы с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, дорожных знаках, строении улиц, с удовольствием отгадывают ребусы, проходят лабиринты,

придумывают загадки о ПДД. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

