

Лэпбук

«Правила дорожного движения»

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, его содержание возможно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность

Актуальность данного пособия обусловлена статистика, свидетельствующая о росте детского дорожно - транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель: формирование системы знаний, у детей о правилах дорожного движения; развитие наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Сформировать у детей умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Способствовать развитию речи.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 15 развивающих заданий:

1. «Изучаем знаки дорожного движения»
2. «Островок безопасности» (памятка, как перейти **дорогу**).
3. Д/и «Составь рассказ по картинке».
4. «Правила сигналов светофора».
5. «Стихи о ПДД».
6. «Загадки о транспорте и ПДД».
7. Д/и «Дорожные знаки».
8. Д/и «Собери дорожные знаки».
9. Д/и «Раскрась знак».
10. Д/и «Знаешь ли ты дорожные знаки?».
11. «Правила безопасного поведения на дороге».
12. «Советы светофора».
13. Д/и «Рассуждаем, обучаем».
14. Д/и «Назови служебный транспорт».
15. «Подвижные игры по ПДД».



1. «Изучаем знаки дорожного движения»

Правила находятся на развороте лэпбука, и лежат в желтом квадратном кармашке.

Цель: познакомить детей с различными знаками дорожного движения, с помощью картинок.

2. «Островок безопасности» (памятка, как перейти **дорогу**).

Данный раздел находится на задней стороне и состоит из советов и обязанностей, связанных с правилами дорожного движения.

Цель: помочь детям запомнить правила и применять их на улице.



3. Д/и «Составь рассказ по картинке».

Игра расположена в кармашке голубого цвета. Здесь собраны сюжетные картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке, расширять словарный запас, объяснительную речь.

4. «Правила сигналов светофора».

Правила расположены в виде сложенной книжки.

Цель: помочь детям запомнить, выучить правила сигналов светофора в стихотворной форме.

5. «Стихи о ПДД».

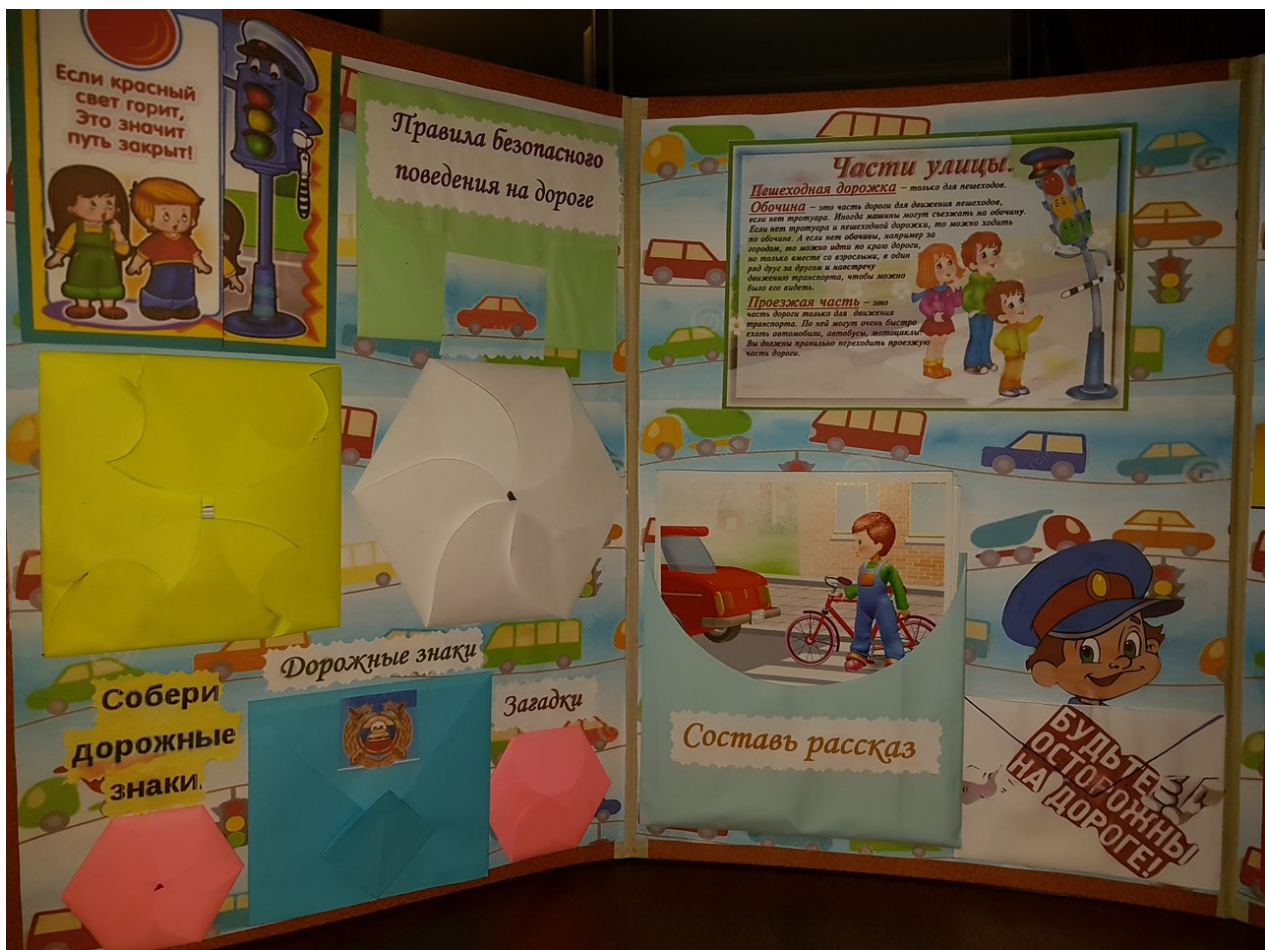
Стихи расположены в кармашке белого цвета в виде шестиугольника.

Цель: разучивание стихов о ПДД, профессиях полицейского, регулировщика, транспорте, привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

6. «Загадки о транспорте и ПДД».

Расположены в маленьком кармашке розового цвета в виде шестиугольника.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



7. Д/и «Дорожные знаки».

Игра находится в квадратном кармашке синего цвета, в котором лежат карточки с картинками различных дорожных знаков.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки
предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки
сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.
2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий показывает знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок рассказывает, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий читает стихотворение про знак, отгадавший показывает ответ карточкой с изображением знака.

8. Д/и «Собери дорожные знаки».

Игра находится в конверте розового цвета в виде шестиугольника, в котором лежат части разрезанных знаков дорожного движения.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

9. Д/и «Раскрась знак».

Игра находится в прямоугольном конверте розового





цвета, в котором лежат черно-белые знаки дорожного движения.

Цель: закрепление умений распознавать разрешающие и запрещающие знаки дорожного движения.

10. Д/и «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Игра находится в прямоугольном конверте, желтого цвета.

Цель: закрепление знаний о различных видах дорожных знаках.

11. «Правила безопасного поведения на дороге».

Находятся в прямоугольном конверте зеленого цвета, в виде цветных карточек.

Цель: формирование умений у детей использовать знания о правилах дорожного движения на практике.

12. «Советы светофора».

Лист находится в средней части развернутого лэпбука.

13. Д/и «Рассуждаем, обучаем».

Игра находится в прямоугольном конверте салатного цвета, в котором лежат картинки с различными ситуациями.

Цель: активизация знаний о правилах дорожного движения и использования их на практике.

Ход игры: детям предлагается ряд картинок с изображением различных дорожных ситуаций, и им необходимо выбрать только те картинки, на которых ребята соблюдают правила дорожного движения.

14. Д/и «Назови служебный транспорт».

Игра находится в кармашке красного цвета, в котором лежат карточки с картинками различных видов служебного транспорта.

Цель: систематизировать знания детей о различных служебных транспортных средствах, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

15. «Подвижные игры по ПДД».

Данный кармашек также расположен на обратной стороне лэпбука. В нем лежат карточки с **подвижными** играми и физминутками для определенной возрастной группы.

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее



утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.



Дидактическое пособие (лэпбук) «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД. Знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, транспорте, придумывают загадки о ПДД, изучают правила дорожного движения. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.