

**Методическая тема по самообразованию**

**«Народная сказка как средство развития  
коммуникативных навыков»**

**Воспитатель: Ковра Татьяна Альбертовна**

**Актуальность исследования.** Потребность в общении человек начинает испытывать с самых первых дней жизни и постепенно данная потребность развивается и проходит путь от потребности в эмоциональном контакте до потребности в глубоком личностном общении.

Дети 3-4 лет еще не умеют достаточно хорошо воспринимать речь, пользоваться своим речевым аппаратом, поэтому у них есть тенденция к неправильному произношению звуков особенно шипящих; к замене одних звуков другими, более легкими для произношения.

Сказка будит мысль ребенка, помогает ему ориентироваться в окружающей среде.

Под воспитательным воздействием взрослого, художественные образы оказывают свое влияние на детей, на их взаимоотношения с товарищами и взрослыми, способствуют формированию личности. А безыскусственная простота и красота сказочных героев и их поступков необходимы детскому сознанию как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства.

Дети любят сказочных героев, верят им и переносят эту веру и любовь из мира сказочного в мир реальный.

Из этого составлено планирование по месяцам на весь учебный год в разных режимных моментах и в разных видах деятельности.