**НЕНУЖНЫХ ИГРУШЕК НЕ СУЩЕСТВУЕТ**

*Всем знакома ситуация, когда комната ребенка становится переполненной от игрушек, кажется они везде: на полу, на кровати,*

*на полках.… Причем в роли игрушек не всегда выступают*

 *знакомые нам зайчики, мишки и мячики.*

Зачастую те вещи, которые мы называем хламом и мусором для ребенка неимоверно важны и дороги. Вспомните, как вы пытались разобраться в детской, и ваше чадо со слезами на глазах умоляло не выбрасывать машинку без колесиков, давно облысевшую куклу, или картонную коробочку от флакона ваших духов. Любимые духи давно уже закончились, да и помимо сломанной машинки в детском гараже обитает не менее десятка новеньких автомобилей различных марок.

Что же ребенка привлекает в том, что на первый взгляд кажется бесполезной грудой старых вещей? «Однажды моя сестра предложила, своему сыну, выбросить все сломанные игрушки взамен на новые, которые он сам выберет в магазине. Ни минуты не раздумывая, Никита, ответил «Мама, но ты же не сможешь мне купить сломанных солдатиков». Этот ответ ребенка заставил меня задуматься о важности и значимости окружающих нас вещей».

В данном контексте уместно вспомнить высказывания, первое: «Если хочешь изменить мир — начни с себя» и второе:  «Если хочешь изменить мир — измени свое отношение к нему». Теперь по порядку: касаемо первого умозаключения вам не доставит труда подойти к вашему гардеробу  и посчитать количество кофточек, юбочек, которые вы уже давно не носите. А не избавились вы от них по одной из причин: «руки не доходят выбросить…», «пока нет возможности купить что-то новое взамен…», «жалко…», «а вдруг еще пригодится…» Здесь же можно привести еще ни один десяток бессмысленных обоснований. Главным же будет то, которое мы не озвучиваем вслух и которое кроется в нашем подсознании: «Я делаю так, как делала моя мама».

Мы боимся признаться себе в том, что повторяем жизненную модель своих родителей или близких людей, которые заменяли нам их. Если вы это осознали, тогда смело шагайте к шкафу, а затем к полке с косметикой, на которой ни один месяц пылятся просроченные тени и футляр от использованной помады.  Теперь можете похвалить себя: Вы — молодец, вами был сделан трудный, первый шаг.

Ребенок, созерцая  «генеральную разборку» спросит, зачем вы отправили в мусорное ведро, на первый взгляд совершенно новый свитер. Теперь ваша задача - доступно объяснить ему ваши действия, а затем набраться терпения и немного подождать. Не исключено, что сын последует вашему примеру и добровольно откажется от «всадника без головы», а дочка самозабвенно положит в мусор треснутое блюдце из детского сервиза.

При разговоре с ребенком важно помнить, что вы не читаете ему морали, а лишь объясняете свои поступки. Иначе получите результат противоположный желаемому, ведь дети склонны, делать «все наоборот».

Если все же ваши убедительные слова не подействовали на детский разум, вспомните второй афоризм. Подумайте, действительно ли вас раздражает количество и состояние, в котором пребывают игрушки вашего чада, а может просто то, что они разбросаны по его комнате и из-за них нет общего порядка в квартире, к которому вы так стремитесь. Ребенка с малых лет следует приучать к чистоте и порядку, но не следует относиться к этому фанатично. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте — игра, соответственно осваивать законы прилежности ему проще через игровые действия. Например, напомните дочери, как бы между делом, что у ее любимой куклы сегодня День рождения и по этому поводу неплохо было бы пригласить гостей (в роли которых выступят, все те же зайчики и мишки). Перед их приходом не мешало бы убраться в комнате, ведь мы же не хотим показаться плохими хозяйками. Будьте уверены, что девочка с удовольствием примется вместе с вами раскладывать по местам игрушки. По окончанию уборки должна последовать заслуженная награда — настоящее чаепитие, с настоящим тортом и конфетами. Да, и не забудьте поздравить куклу, в подарок ей можно преподнести фартук, который придется впору вашей дочери.

Не старайтесь в детской избавиться от то того, что мешает именно вам. Если эта комната предназначена для ребенка, значит, он вправе выстраивать в ней свой мир и наполнять его теми вещами и игрушками, какими считает нужным, ведь ненужных игрушек не существует. С их помощью он развивается, и познает жизнь,   с поступлением в первый класс изменится ведущая деятельность и без вашего давления на смену сломанным солдатикам придут компьютерные игры, а куклу без ресниц заменит первый девичий дневник.

*Желаем вам удачи, терпения в воспитании подрастающего поколения и помните, мы есть зеркальное отражение наших детей.*