

Утверждаю:  
Заведующий детским садом № 83  
Е.А. Бурик  
16.04.2018 года.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	1 человек/6,7 %

1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/47%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	296,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да, совмещен с физ. залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**В целях самообследования** образовательной организации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном

образовательном учреждении детском саду № 83 (далее – Учреждение) проведен **анализ** деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения;

- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты;

- лицензия № 638\16 от 28.12.2016 г. дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования: уровень образования – дошкольное образование; подвиды: дополнительное образование детей.

### **1. Образовательная деятельность.**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

**Виды деятельности учреждения:** реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Содержание образовательного процесса** в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

**Наименование образовательной программы:** основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов – Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,– Москва: «Издательство «Мозаика-синтез», 2016г.

#### **Содержание образовательной программы:**

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому;

- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Учреждение посещают дети в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 122 места. Фактическая численность контингента в 2016-2017 учебном году – 119 детей.

### **2. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Общая численность педагогических работников Учреждения к окончанию образовательного периода 2016-2017 учебного года составила 14 человек, а именно:

- Воспитатели – 12;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Инструктор по физической культуре -1;

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В основном в Учреждении работают педагоги со стажем свыше 5 лет до 30 лет (9 педагогов), а также молодые специалисты – 3 человека.

В течение 2016 -2017 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень, используя **внутренние и внешние формы**.

**Внутренние:** все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Всё чаще педагоги используют компьютер в качестве незаменимого помощника при оформлении работы по обобщению своего опыта работы (презентации), по составлению планов и программ, использование компьютеров для мониторинга, диагностики и коррекции развития детей; для оформления информации родителям. В работе используются не только компьютеры, но и другая современная техника. (Использование: компьютера, сканера, ксерокса, позволяет оформлять: выставки, газеты для родителей, тиражировать методические материалы, пособия).

Воспитатели используют доступ к интернет-ресурсам для получения информации из опыта коллег; осуществляют участие в конкурсах, выставках с использованием информационных технологий.

Интеграция новых информационных технологий в традиционную систему работы детского сада помогают активизировать познавательную деятельность, познавательные процессы детей, формировать информационную культуру воспитанников, осуществлять качественную подготовку детей к школьной жизни.

**Внешние:** ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- на курсах повышения квалификации по программам ЯИРО на базе МУ ДПО «ИОЦ»;

По статистическим данным наблюдается устойчивая динамика роста числа педагогов, желающих пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и выше.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

### **3. Инфраструктура Учреждения**

Детский сад № 83 расположен по адресу: город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12. Двух этажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от водонагревателей, канализацию.

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный - физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский

блок, пищеблок и прачечная, а так же оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Право учреждения на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 638\16 от 28.12.2016 г.

В Учреждении имеется 6 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В учреждении имеются следующие помещения:

- медицинский кабинет
- музыкально-физкультурный зал
- спортивная площадка

В Учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется просторный эстетически оформленный **музыкальный зал**, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком и детским и музыкальными инструментами, дидактическими наглядными пособиями и играми по развитию музыкальных способностей, атрибутами и костюмами для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Музыкальный зал также является и **физкультурным залом**. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий и гимнастик с детьми: физкультурные пособия: обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий, оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми.

Благодаря системе работы по физическому воспитанию детей прослеживается положительная динамика физического развития каждого ребёнка. В сентябре и в мае инструктором по физ. воспитанию проведена диагностику физических качеств воспитанников, в результате которой была выявлена устойчивая положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников по всем возрастам.

В **каждой группе** оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

В дошкольном учреждении имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета медицинского работника, процедурного кабинета и изолятора (на 1 место).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано 20-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров,

углеводов и витаминов и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок, состоящий из двух залов. Первый предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Вся развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах учреждения способствует наиболее полному раскрытию способностей каждого воспитанника, стимулирует познавательную и творческую активность детей, отличается доброжелательным микроклиматом коллектива единомышленников.

Таким образом состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а так же групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её обновление.

Заведующий детским садом № 83



Е.А. Бурик