

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 83)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 31.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада № 83

(должность)


Бурик Е.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

31.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Руководитель	Бурик Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12.
Телефон, факс	8(4855)26-17-38
Адрес электронной почты	dou83@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата создания	25.08.1972
Лицензия	Лицензия № 638/16 от 28.12.2016 г.

Детский сад № 83 расположен по адресу: город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12. Двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, горячее водоснабжение от водонагревателей.

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный - физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная, а так же оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Проектная наполняемость детского сада рассчитана на 124 места. Общая площадь здания составляет 1017 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 775 кв. м.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кроме основной иными целями деятельности детского сада являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3 лет - до прекращения образовательных отношений (группы детей дошкольного возраста).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 83, утвержденным постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 г. № 3681, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Коллегиальными органами управления в детском саду №83 являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может, меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду №83

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников	Компетенция общего собрания (конференции) работников: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию и принимает положение по социальному страхованию; - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесённые к его компетенции.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает образовательные программы' в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - определяет направления и качество образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования форм и методов образовательного процесса, образовательных технологий'; планирования образовательной деятельности; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; внедрение передового педагогического опыта среди работников учреждения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах самообследования и деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
Совет родителей (законных)	Компетенция совета родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию

представителей)	<p>локальных нормативных актов учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в управлении Учреждением; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; родительских собраний; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников.
Наблюдательный совет	<p>Целью обеспечения демократического управления Учреждением. Компетенция Наблюдательного совета Учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские

	счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
--	--

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада №83 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме того, иными целями являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Для повышения качества образования обеспечивается системная образовательная деятельность Учреждения. Образовательная деятельность в детском саду №83 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83, реализует основную общеобразовательную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). При разработке основной общеобразовательной образовательной программы учитывались концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методические материалы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов: Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Детский сад №83 посещают 107 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 30 детей;
- 4 группы для детей дошкольного возраста:
 - группа для детей дошкольного возраста 1 (2,7 -4 лет) - 20 ребенок;
 - группа для детей дошкольного возраста 3 (4-5 лет) - 19 детей;
 - группа для детей дошкольного возраста 4 (5-6 лет) – 19 детей;
 - группа для детей дошкольного возраста 2 (6-7 лет) – 19 детей.

К особенностям осуществления образовательной деятельности в детском саду № 83 относятся: наличие группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания детей).

В детском саду №83 создана развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В условиях самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции в детском саду была продолжена работа по реализации основной образовательной программы детского сада №83 в дистанционном режиме. На сайте детского сада появилась вкладка «Продолжаем учиться», в которой была представлена вся необходимая информация для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития и воспитания детей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оценка образовательной деятельности основывается на результатах освоения Программы, в которой представлены целевые ориентиры дошкольного образования, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной образовательной программы детского сада №83 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в детском саду №83.

В группах раннего возраста большой акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка. Прежде всего, надо помочь малышу уверенно стать на ноги, а значит обеспечить ему соответствующее возрастным показателям психомоторное развитие, достаточность словарного запаса для контактов со сверстниками, проложить путь к становлению интеллектуально – познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Развитие и обучение малышей происходит в специально организованных играх занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие. Игры – занятия с детьми раннего возраста проводятся воспитателями в группах.

Ведущей, в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, является диалогическая форма общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие речевой активности. Организация педагогической работы строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Формирование познавательной деятельности осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, в процессе других видов деятельности детей (совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитание и развитие ребенка в дошкольном возрасте выступает новым шагом вхождения в окружающий мир. Изучение характера процесса социальной адаптации дошкольников, анализа внешних и внутренних факторов, ее затрудняющих - это возможность ответить на основной вопрос психолого-педагогической практики: как подготовить детей к полноценной интеграции в обществе. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования, основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Поэтому традиционно в детском саду №83 проводятся следующие праздники и развлечения: «День знаний»; «Золотая осень», «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта»; «Масленица»; «День смеха»; «Весна – красна»; «День Победы»; «День семьи»; «До свиданья, детский сад», «День защиты детей». Также проводятся акции, конкурсы, тематические недели с представлением продуктов совместного детско-родительского творчества (плакаты и газеты, поделки из различных видов материалов, фотовыставки).

Наряду с воспитанием и развитием детей осуществляется комплекс мер по реализации оздоровительной работы, имеется медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Разработан и внедрён новый комплекс методик по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, проводятся занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия, гимнастики для глаз, игр оздоровительной направленности.

Для обеспечения комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении реализуется программа «Здоровье» на 2017-2020 г.г.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребёнка в детском саду.

Дополнительное образование

Конкурентоспособность детского сада обеспечивается расширением спектра дополнительных образовательных услуг. Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогическими возможностями детского сада.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий». В рамках сотрудничества происходит реализация образовательных программ и осуществляется кружковая работа по направлению «Экология малышам».

В 2020 году в детском саду действовали 4 платные образовательные услуги:

- 1) физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес»;
- 2) познавательной направленности «Читайка»;
- 3) художественно-эстетической направленности «Студия творчества»;
- 4) художественно-эстетической направленности «Поздравляйка».

В дальнейшем планируется расширение спектра платных образовательных услуг.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели, задачи, функции, основные направления, организационную структуру, технологии внутренней системы оценки качества образования в детском саду определены Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном учреждении, принятом на педагогическом совете протокол № 2 от 22.11.2017 года, утверждено приказом заведующей детским садом № 83 № 01-05/127 от 22.11.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. В нем приняло участие 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ состояния и перспектив развития учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада и размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Значительное внимание в административной деятельности уделяется вопросам подбора и расстановки кадров. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В детском саду работает 36 сотрудников, включая внешних совместителей. При подборе, расстановке кадров, учитываются психологический склад личности, темперамент, характер, психологическая совместимость.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 7/1;
- воспитанники /все сотрудники – 2,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (старший воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов детского сада. На 31.12.2020 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. По итогам 2020 года детский сад готов к переходу на применение профессиональных стандартов.

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице.

Категория/ год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	1	1	1	2
Первая	6	6	7	6
Соответствие занимаемой должности	5	3	2	3
Не имеют категории (молодые специалисты)	3	5	5	4

Стажевые показатели также представлены в таблице.

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2016-2017	1	2	4	1	7
2017-2018	3	0	4	2	5
2018-2019	5	0	1	4	5
2019-2020	3	2	1	1	8

С целью определения стратегии кадровой политики в учреждении разработана и реализуется «Программа развития и обновления кадрового потенциала на 2020-2023 г.г.».

Разработчики программы: заведующий Бурик Е.А, старший воспитатель и педагоги детского сада №83.

Цель программы: создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальной образовательных траекторий сотрудников.

В детском саду создан благоприятный морально-психологический климат в коллективе, используется система морального и материального поощрения сотрудников. Система нематериального стимулирования работников представлена, как на уровне образовательной организации (за повышение имиджа детского сада, за представление опыта на муниципальном уровне), так и в рамках муниципальной наградной кампании.

На базе детского сада организовано непрерывное внутрифирменное обучение кадров (семинары, мастер-классы, консультации). Педагогам предлагается систематический анонс курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных с гарантией оплаты работодателем. Для педагогов используются различные формы обучения:

дистанционные курсы, семинары – практикумы, курсы для педагогов организованные специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», обучение специалистов на базе ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Совместно с методической службой разработаны планы-графики повышения квалификации, переподготовки педагогических работников и перспективный план прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории, что позволяет повысить уровень квалификации педагогов.

В 2020 году педагоги детского сада принимали активное участие в семинарах и вебинарах; выступали на межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»; на региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области; на Епархиальных чтениях «Волонтерская деятельность педагогов: быть там, где нужны, в рамках реализации проекта «Шаг навстречу».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям основной общеобразовательной образовательной программы детского сада. По всем реализуемым программам в детском саду имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература представлена по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой; также имеется научно-методическая литература, теоретические и методические пособия по организации образовательной деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. На сайте детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии картин для рассматривания и плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, пособия для конструирования со схемами, программа и методические материалы по финансовой грамотности для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком; и программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной образовательной программы детского сада, обеспечивает повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд дошкольного учреждения требует постоянного пополнения и обновления поэтому, в дальнейшем планируется продолжить работу по оснащению детского сада методической и учебной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной образовательной программы детского сада №83, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудовано 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, пищеблок, медицинский кабинет.

В детском саду систематически проводятся текущие ремонты помещений, системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород.

Предметно-пространственная среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, музыкальные центры, видеопроекторы, экраны.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2020 году в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» был проведен ремонт мягкой кровли детского сада. В течение года в детском саду проводились текущие ремонты групповых помещений, спален, была заменена часть оконных блоков. Были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки детского сада. На ближайшую перспективу запланирован ремонт умывальной комнаты для детей старшего дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	107
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107/100%
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	8

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/53%
с высшей		2/13,3%
первой		6/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/26%
больше 30 лет		2/13,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/33,3%
от 55 лет		2/13,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	12/80%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/80%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да, совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а так же групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно

поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН, образовательная деятельность дошкольного учреждения оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом требований санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную общеобразовательную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.