

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 83)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада № 83

(должность)

Бурик Е.А.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Руководитель	Бурик Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Рабковская, дом 12.
Телефон, факс	8(4855)26-17-38
Адрес электронной почты	dou83@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	25.08.1972
Лицензия	Лицензия № 638/16 от 28.12.2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 83 (далее детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 124 ребенка (6 групп).

Режим и график работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кроме основной иными целями деятельности детского сада являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной образовательной программы дошкольного образования, а также формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3 лет - до прекращения образовательных отношений (группы детей дошкольного возраста).

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме того, иными целями являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Для повышения качества образования обеспечивается системная образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду № 83 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими локально-нормативными актами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83, реализует основную общеобразовательную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). При разработке основной общеобразовательной образовательной программы учитывались концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методические материалы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов: Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Детский сад № 83 посещают 95 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 16 детей;
- 4 группы для детей дошкольного возраста:
 - группа для детей дошкольного возраста 1 (2,7 -4 лет) - 21 ребенок;
 - группа для детей дошкольного возраста 3 (4-5 лет) - 18 детей;
 - группа для детей дошкольного возраста 4 (5-6 лет) – 23 ребенка;
 - группа для детей дошкольного возраста 2 (6-7 лет) – 17 детей.

К особенностям осуществления образовательной деятельности в детском саду № 83 относятся: наличие группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания детей).

В детском саду № 83 создана развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Оценка образовательной деятельности основывается на результатах освоения Программы, в которой представлены целевые ориентиры дошкольного образования, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной образовательной программы детского сада № 83 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и социальные сети Instagram. Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте детского сада № 83. Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду № 83 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в детском саду № 83.

В группах раннего возраста большой акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка. Прежде всего, надо помочь малышу уверенно стать на ноги, а значит обеспечить ему соответствующее возрастным показателям психомоторное развитие, достаточность словарного запаса для контактов со сверстниками, проложить путь к становлению интеллектуально – познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Развитие и обучение малышей происходит в специально организованных играх занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие. Игры – занятия с детьми раннего возраста проводятся воспитателями в группах.

Ведущей, в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, является диалогическая форма общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие речевой активности. Организация педагогической работы строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Формирование познавательной деятельности осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, в процессе других видов деятельности детей (совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей).

Воспитание и развитие ребенка в дошкольном возрасте выступает новым шагом вхождения в окружающий мир. Изучение характера процесса социальной адаптации дошкольников, анализа внешних и внутренних факторов, ее затрудняющих - это возможность ответить на основной вопрос психолого-педагогической практики: как подготовить детей к полноценной интеграции в обществе. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования, основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Поэтому традиционно в детском саду № 83 проводятся следующие праздники и развлечения: «День знаний»; «Золотая осень», «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта»; «Масленица»; «День смеха»; «День космонавтики», «День здоровья», «Весна – красна»; «День Победы»; «День семьи»; «До свиданья, детский сад», «День защиты детей». Также проводятся акции, конкурсы, тематические недели с представлением продуктов совместного детско-родительского творчества (плакаты и газеты, поделки из различных видов материалов, фотовыставки).

Наряду с воспитанием и развитием детей осуществляется комплекс мер по реализации оздоровительной работы, имеется медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Разработан и внедрён новый комплекс методик по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, проводятся занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия, гимнастики для глаз, игр оздоровительной направленности.

Для обеспечения комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении реализуется программа «Здоровье» на 2021-2024 г.г.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребёнка в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образования

Конкурентоспособность детского сада обеспечивается расширением спектра дополнительных образовательных услуг. Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогическими возможностями детского сада.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий». В рамках сотрудничества происходит реализация образовательных программ и осуществляется кружковая работа по направлению «Экология малышам».

Тесно сотрудничаем с библиотекой филиалом № 8, что способствует формированию устойчивого интереса детей к книге, художественной литературе чрез создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей.

В 2021 году в детском саду действовали 5 платных образовательных услуг:

- 1) познавательной направленности «Знакомство с буквами» для детей с 4 до 5 лет;
- 2) познавательной направленности «Читайка»;
- 3) математической направленности «Математические ступеньки» для детей с 4 до 7 лет;
- 4) художественно-эстетической направленности «Поздравляйка».
- 5) спортивной направленности «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

В дальнейшем планируется расширение спектра платных образовательных услуг.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 83, утвержденным постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 г. № 3681, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;

- заведующей хозяйством.

Коллегиальными органами управления в детском саду №83 являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может, меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду №83

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения и иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание (конференция) работников	Компетенция общего собрания (конференции) работников: - обсуждает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию и принимает положение по социальному страхованию; - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесённые к его компетенции.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: - разрабатывает и утверждает образовательные программы' в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; - определяет направления и качество образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования форм и методов образовательного процесса, образовательных технологий'; планирования образовательной деятельности; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; внедрение передового педагогического опыта среди работников учреждения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах

	самообследования и деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
Совет родителей (законных представителей)	Компетенция совета родителей (законных представителей): - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения; - участие в управлении Учреждением; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; родительских собраний; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников.
Наблюдательный совет	Целью обеспечения демократического управления Учреждением. Компетенция Наблюдательного совета Учреждения. 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; 8) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего Учреждением о совершении

	<p>крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p>
--	--

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными детским садом № 83 и утвержденные в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования детского сада № 83 за 2021 год, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность детского сада № 83 в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги детского сада. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально–технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Детский сад имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления детского сада № 83 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы. Периодичность

диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через разработанные диагностические карты освоения основной общеобразовательной образовательной программы детского сада № 83 в каждой возрастной группе, а так же через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 54% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет «А»: сложная – 10%, средняя – 45%, легкая – 45%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группе детского сада.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники детского сада № 83 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду № 83 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в детском саду № 83 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду № 83 введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в детском саду № 83 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году детский сад № 83 выпустил в школу 20 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: были обследованы дети в возрасте 6-7 лет в количестве 20 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 15 воспитанников (75%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе

завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между детским садом № 83 с «СОШ № 20» и «СОШ № 6» осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и планах осуществления преемственности в работе детского сада и школ на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений детского сада и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники детского сада № 83 в 2021 году приняты в «СОШ № 20», «СОШ № 6» и другие учебные заведения г. Рыбинска.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Значительное внимание в административной деятельности уделяется вопросам подбора и расстановки кадров. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В детском саду работает 27 сотрудников, включая внешних совместителей. При подборе, расстановке кадров, учитываются психологический склад личности, темперамент, характер, психологическая совместимость.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 8/1;
- воспитанники /все сотрудники – 2,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (инструктор по физкультуре).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов детского сада.

Уровень квалификации педагогов представлен в таблице.

Категория/ год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	1	1	2	2
Первая	6	7	6	8
Соответствие занимаемой должности	3	2	3	1
Не имеют категории (молодые специалисты)	5	5	4	1

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Стажевые показатели также представлены в таблице.

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2017-2018	3	0	4	2	5
2018-2019	5	0	1	4	5
2019-2020	3	2	1	1	8
2020-2021	0	3	1	2	6

Это свидетельствует о том, что коллектив детского сада № 83 слаженный, нет текучести кадров.

С целью определения стратегии кадровой политики в учреждении разработана и реализуется «Программа развития и обновления кадрового потенциала на 2020-2023 г.г.».

Разработчики программы: заведующий Бурик Е.А, старший воспитатель и педагоги детского сада № 83.

Цель программы: создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальной образовательных траекторий сотрудников.

В детском саду создан благоприятный морально-психологический климат в коллективе, используется система морального и материального поощрения сотрудников. Система нематериального стимулирования работников представлена, как на уровне образовательной организации (за повышение имиджа детского сада, за представление опыта на муниципальном уровне), так и в рамках муниципальной наградной кампании.

На базе детского сада организовано непрерывное внутрифирменное обучение кадров (семинары, мастер-классы, консультации). Педагогам предлагается систематический анонс курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных с гарантией оплаты работодателем. Для педагогов используются различные формы обучения: дистанционные курсы, семинары – практикумы, курсы для педагогов организованные специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», обучение специалистов на базе ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Совместно с методической службой разработаны планы-графики повышения квалификации, переподготовки педагогических работников и перспективный план прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории, что позволяет повысить уровень квалификации педагогов.

В 2021 году педагоги детского сада принимали активное участие в семинарах и вебинарах; выступали на XX муниципальной конференции «950 лет Рыбинска: интеллектуальный, социальный и творческий потенциал развития образовательных практик», на методическом объединении инструкторов по физической культуре, на семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений Рыбинска «Продуктивный творческий путь дошкольников посредством использования современных материалов», а также проводили мастер класс для педагогов города Рыбинска «Использование нетрадиционных техник в продуктивной деятельности дошкольников». В 2021 году педагоги детского сада являлись членами профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте детского сада № 83.

Компетентность большинства педагогов детского сада отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе детского сада, проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в детском саду педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа детского сада.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям основной общеобразовательной образовательной программы детского сада. По всем реализуемым программам в детском саду имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература представлена по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой; также имеется научно-методическая литература, теоретические и методические пособия по организации образовательной деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. На сайте детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии картин для рассматривания и плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, пособия для конструирования со схемами, программа и методические материалы по финансовой грамотности для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось проектором; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду имеется учебно-методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение детского сада № 83 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 70 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://dou83.rybadm.ru/>.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере

эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Детский сад № 83 двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, горячее водоснабжение от водонагревателей.

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный - физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная, а так же оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Проектная наполняемость детского сада рассчитана на 124 места. Общая площадь здания составляет 1017 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 775 кв. м. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой учреждения. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в детском саду № 83 соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В детском саду № 83 созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в музыкальном зале, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (в каждой возрастной группе).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание осуществляется на основании ежемесячных договоров заключенных с поставщиками. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории детского сада № 83 составляет 3402 кв.м. На территории оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены

стационарным игровым оборудованием. На территории оборудована физкультурная площадка, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется экспериментально-опытническая лаборатория цветники, огород, экологическая тропа, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Охрану детского сада осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии, с выводом на пульт охраны, ведется видеонаблюдение – 2 внутренние камеры (критические элементы: теплоузел, электрощитовая), 4 наружных по периметру здания. По договору оказываются услуги технического обслуживания и круглосуточного мониторинга объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожаре ЯООООО «ВДПО», осуществляется обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре ИП Лебедев Г.Б., мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

В детском саду № 83 планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и физкультурный зал совместный. В нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В течение 2021 года в детском саду проводились текущие ремонты групповых помещений, спален, была заменена часть оконных блоков, произведен ремонт умывальной комнаты для детей старшего дошкольного возраста. Были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование

Вывод: Оценка качества материально-технической базы детского сада № 83 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крылец, замена дверей на лестничных маршах, замена входной двери, установка СОУТ, замена оконных блоков, ремонт групповых помещений, замена электропроводки и электрощитовой.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в детском саду № 83 осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду определяется по трем направлениям: качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности; качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации; качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательных программ и годового плана детского сада № 83.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения. В нем приняло участие 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ состояния и перспектив развития учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада и размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности детского сада № 83 следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	95
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95/100%
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	10/83%

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2/16,6%
первой		8/66,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/24,9%
больше 30 лет		7/58,1%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/25%
от 55 лет		1/8,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/91,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/91,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		Да, совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада № 83 за 2021 год в сравнении с показателями 2020 года выявил следующее:

Сократились группы дошкольного возраста в связи с уменьшением количества детей в детском саду.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 8 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2020 г. уменьшилась на 2 человека, в связи с сокращением штатного расписания. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. По сравнению с 2020г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на одного педагога, на первую аттестовались 2 человека. Соответствие занимаемой должности имеют 1 педагог, не аттестован – 1 педагог, т.к. он имеет стаж педагогической работы менее двух лет.

Показатель численности педагогических работников в возрасте до 30 снизился до 3 человек, в связи с сокращением молодых специалистов. Численность педагогических работников в возрасте от 45 осталась, 6 человек, как и прошлом году, возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в детском саду не изменились. Имеется музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база детского сада № 83 соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В Учреждении созданы все условия для функционирования 5

возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же на территории Учреждения имеются 6 групповых участков, спортивная площадка, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

В детском саду имеются подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактика травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, имеются необходимые наборы средств пожаротушения (огнетушители, СИЗ, покрывало), но несмотря на то, что многое было сделано в 2021 г., остаются много не решенных проблем, требующих материальных затрат, которые мы будем решать в будущем.