

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 83)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол 20.04.2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²



заведующий детского сада № 83
(должность)

Бурик Е.А.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Руководитель	Бурик Елена Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12.
Телефон, факс	8(4855)26-17-38
Адрес электронной почты	dou83@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата создания	25.08.1972
Лицензия	Лицензия № 638/16 от 28.12.2016 г.

Детский сад № 83 расположен по адресу: город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12. Двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от водонагревателей, канализацию.

В здании детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный - физкультурный зал совмещённый, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная, а так же оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по депозитному производству.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений:

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3 лет - до прекращения образовательных отношений (группы детей дошкольного возраста).

Списочный состав детей - 120 человек.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 83, утвержденным постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 г. № 3681, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Стратегическое управление в детском саду №83 осуществляется совместно с общим собранием (конференцией) работников, педагогическим советом, советом родителей (законных представителей), Наблюдательным советом.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Информация о деятельности дошкольного Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Основными формами информирования родителей (законных представителей) о деятельности детского сада является день открытых дверей и родительские собрания, информационные и групповые стенды, буклеты. Имеется свой официальный сайт, на котором осуществляется регулярное обновление информации о жизнедеятельности детского сада. На сайте детского сада предоставлена необходимая документация в соответствии с действующим законодательством.

Значительное внимание уделяется вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, обеспечению безопасности всего учреждения в целом в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями учредителя.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме того, иными целями являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Для повышения качества образования обеспечивается системная образовательная деятельность Учреждения. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83, реализует основную общеобразовательную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). При разработке основной общеобразовательной образовательной программы учитывались концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методические материалы комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов: Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс планируется как совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей:

- Социально - коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие
-

К особенностям осуществления образовательной деятельности в детском саду № 83 относятся: наличие группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года; детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания детей).

В детском саду №83 создана развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Оценка образовательной деятельности основывается на результатах освоения Программы, в которой представлены целевые ориентиры дошкольного образования, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в детском саду №83.

В группах раннего возраста большой акцент делается на физическое, сенсорное и речевое развитие ребенка. Прежде всего, надо помочь малышу уверенно стать на ноги, а значит обеспечить ему соответствующее возрастным показателям психомоторное развитие, достаточность словарного запаса для контактов со сверстниками, проложить путь к становлению интеллектуально – познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей. Развитие и обучение малышей происходит в специально организованных играх занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие. Игры – занятия с детьми раннего возраста проводятся воспитателями в группах.

Ведущей, в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста, является диалогическая форма общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие речевой активности. Организация педагогической работы строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Формирование познавательной деятельности осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни, в процессе других видов деятельности детей (совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей).

Воспитание и развитие ребенка в дошкольном возрасте выступает новым шагом вхождения в окружающий мир. Изучение характера процесса социальной адаптации дошкольников, анализа внешних и внутренних факторов, ее затрудняющих - это возможность ответить на основной вопрос психолого-педагогической практики: как подготовить детей к полноценной интеграции в обществе. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, становление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования, основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Поэтому традиционно в детском саду №83 проводятся следующие праздники и развлечения: «День знаний»; «Золотая осень», «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта»; «Масленица»; «День смеха»; «Весна – красна»; «День весны»; «День Победы»; «День семьи»; «До свиданья, детский сад», «День защиты детей». Также проводятся акции, конкурсы, тематические недели с представлением продуктов

совместного детско-родительского творчества (плакаты и газеты, поделки из различных видов материалов, фотовыставки).

Наряду с воспитанием и развитием детей осуществляется комплекс мер по реализации оздоровительной работы, имеется медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Разработан и внедрён новый комплекс методик по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, проводятся занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия, гимнастики для глаз, игр оздоровительной направленности.

Для обеспечения комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении реализуется программа «Здоровье» на 2017-2020 г.г.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребёнка в детском саду.

Дополнительное образование

Конкурентоспособность детского сада обеспечивается расширением спектра дополнительных образовательных услуг. Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагогическими возможностями детского сада.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий». В рамках сотрудничества происходит реализация образовательных программ и осуществляется кружковая работа по направлениям «Моя маленькая страна», «Экология малышам».

В детском саду действуют 2 платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес», «Детский футбол», в дальнейшем планируется расширение спектра платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели, задачи, функции, основные направления, организационную структуру, технологии внутренней системы оценки качества образования в детском саду определены Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном учреждении, принятом на педагогическом совете протокол № 2 от 22.11.2017 года, утверждено приказом заведующей детским садом № 83 № 01-05/127 от 22.11.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения.

Анализ состояния и перспектив развития учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада и размещается в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Значительное внимание в административной деятельности уделяется вопросам подбора и расстановки кадров. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В детском саду работает 36 сотрудников, включая внешних совместителей. При подборе, расстановке кадров, учитываются психологический склад личности, темперамент, характер, психологическая совместимость.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей.

С целью определения стратегии кадровой политики в учреждении разработана и реализуется «Программа развития и обновления кадрового потенциала на 2016-2019 г.г.».

Разработчики программы: заведующий Бурик Е.А., старший воспитатель и педагоги детского сада №83.

Цель программы: создание условий для постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целями развития организации на основе реализации индивидуальной образовательных траекторий сотрудников.

Задачи программы:

- проанализировать потенциал профессионального и личностного развития сотрудников;
- создать условия для внутрисистемного и внешнесистемного повышения квалификации и непрерывного образования кадров;
- обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогам в процессе повышения квалификации и самообразования;
- персонифицировать процесс развития и обновления кадров;
- разработать и реализовать карту саморазвития педагога;
- оптимизировать систему морального и материального стимулирования сотрудников;
- определить эффективные хозяйственные и управленческие механизмы улучшения условий труда сотрудников образовательной организации.

В детском саду создан благоприятный морально-психологический климат в коллективе, используется система морального и материального поощрения сотрудников. Система нематериального стимулирования работников представлена, как на уровне образовательной организации (за повышение имиджа детского сада, за представление опыта на муниципальном уровне), так и в рамках муниципальной наградной кампании.

Были внесены изменения в Положение об оплате труда и Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83, что позволило осуществить плавный переход к внедрению эффективного контракта с 01.11.2017г.

На базе детского сада организовано непрерывное внутрифирменное обучение кадров (семинары, мастер-классы, консультации). Педагогам предлагается систематический анонс курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных с гарантией оплаты работодателем.

В Учреждении реализован план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приведена в соответствие нормативная база. 100% педагогов прошли обучение с целью повышения квалификации для организации работы по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Для педагогов используются различные формы обучения: дистанционные курсы, семинары – практикумы, курсы для педагогов организованные специалистами МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», обучение специалистов на базе ГОУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Совместно с методической службой разработаны планы-графики повышения квалификации, переподготовки педагогических работников и перспективный план прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории, что позволяет повысить уровень квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям основной общеобразовательной образовательной программы детского сада. По всем реализуемым программам в детском саду имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература представлена по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой; также имеется научно-методическая литература, теоретические и методические пособия по организации образовательной деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. На сайте детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной образовательной программы детского сада, обеспечивает повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд дошкольного учреждения требует постоянного пополнения и обновления поэтому, в дальнейшем планируется продолжить работу по оснащению детского сада методической и учебной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду систематически проводятся текущие ремонты помещений, системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород. В здании имеется музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет. Предметно-пространственная среда в группах детского сада отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной образовательной

программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, музыкальные центры, видеопроекторы, экраны.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

На ближайшую перспективу запланирован ремонт крыши детского сада, включен в муниципальную программу «Развития муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск», а так же предполагается частичная замена оконных блоков, ремонт туалетных комнат, приобретение уличного оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	120
		120
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	120/100%
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	1/6,7%	
		6/40%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6/40%
больше 30 лет		3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5/33%
от 55 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/120
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	296,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		Да, совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а так же групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется.