**Перспективное планирование по ПДД в группе детей младшего дошкольного возраста (2,7-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы**  **с родителями** |
| **Сентябрь** | Транспорт. Знакомство со светофором. | Познакомить детей со светофором:  объяснить, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит, уточнить, что обозначают цвета светофора.  Выработать привычку играть в строго определенном месте.  Совершенствовать знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. | * Занятие «Знакомство со светофором» * Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль» * Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль» * Чтение художественной литературы: Л. Лущенко «Светофор», С. Михалков «У светофора окошечка три…» * Словесная игра «Изобрази сигнал машины» | * Акция «Будь ярким на дороге» * Оформление уголка для родителей на тему «Мой друг – светофор» |
| **Октябрь** | Транспорт на проезжей части улицы.  Грузовой транспорт. | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).  Формировать знания детей об опасности выхода на дорогу. | * Занятие по развитию речи   « Грузовой транспорт».   * Подвижная игры: «Самолёты», «Найди свой цвет», «Поезд», «Повороты» * Чтение художественной литературы: Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье», «Это всем должно быть ясно!» * Чтение пословиц и загадок о дорожном движении | * Консультация   «О поведении в общественном транспорте» |
| **Ноябрь** | Профессия – водитель.  Знакомство с профессией «регулировщик». | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом инспектора ГИБДД - регулировщика. | * Занятие по аппликации «Машина» * Подвижные игры: «Самолёты», «Стоп-идите», «Воробушки и автомобиль» * Чтение художественной литературы: стихотворение М. Пляцковского «Стоп, машина» , «Бездельник светофор» * Чтение пословиц и загадок о дорожном движении * Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» | * Индивидуальные беседы с родителями *«*О Правилах Дорожного Движения*»* |
| **Декабрь** | Грузовой транспорт.  Пассажирский транспорт. | Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте.  Закрепить знания о составных частях грузовой машины.  Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом.  Совершенствовать знания детей через игровые образы о правилах поведения в общественном транспорте | * Занятие по аппликации «Автобус для зверят» * Подвижные игры «Сигналы светофора», «Поезд», «Машины». * Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» * Чтение стихотворений по теме «Транспорт». * Разгадывание загадок * Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге * Дидактические игры «Четвертый лишний», «Назови часть» | * Анкетирование на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» |
| **Январь** | Движение на улице.  Я хочу быть здоровым. Я очень спешу. | Закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения:  гулять на улице только с родителями и под их присмотром.  Знакомить детей с дорожными знаками «Больница | * Занятие «Дорожные правила» * Беседа на тему «Как вести себя на дороге?» * Подвижные игры: «Автобусы», «Поезд». * Чтение художественной литературы: стихотворение А Северного «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машина моя», рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат» * Чтение пословиц и загадок о дорожном движении | * Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения в стихах» * Консультация для родителей Бег через дорогу – злейший враг! |
| **Февраль** | Ситуации на дороге. Что мы знаем о дороге | Закреплять знание элементарных правил дорожного движение. Развивать ориентировку в пространстве. | * Занятие по ФЭМП «Поможем лисичке». * Подвижные игры: «Самолёты», «Красный-желтый-зеленый». «Воробушки и автомобиль» * Чтение художественной литературы: стихотворение И. Лешкевича «Гололёд», рассказ И Серякова «Машина, которую рисовать научили», «Два гномика» * Чтение пословиц и загадок о дорожном движении * Дидактическая ига «Узнай по описанию» * Рассматривание сюжетных картинок по теме. | * Стенд для родителей  «Отгадайте с детьми» * Рекомендации родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!» |
| **Март** | Знакомство с дорожными знаками. | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.  Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора, движения транс­порта и пешеходов. | * Занятие по окружающему миру "Сказка про Чичи" * Подвижные игры: «Такси», «Поезд», «Машина» * Чтение художественной литературы: стихотворение В. Кожевникова «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машины», рассказ И. Серякова «Учёный дружок» * Рассматривание сюжетных картинок по теме. | * Оформление буклета   «О правилах движения по дороге в детский сад» |
| **Апрель** | Труд водителя  Безопасность на дороге.  Не попади в беду на дороге | Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | * Занятие по лепке « Мой друг светофор» * Беседа по иллюстрации: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. * Чтение художественной литературы по инициативе детей * Рассматривание ситуативных иллюстраций | * Выставка рисунков на тему   «Правила пешехода» |
| **Май** | Улица полна неожиданностей.  Где должны играть дети? | Закрепить знаний детей о дорожных знаках.  Формировать у детей устойчивое отношение к соблюдению правил дорожного движения. | * Занятие по окружающему миру «Улица полна неожиданностей» * Подвижные игры: «Красный-желтый-желеный», «Стоп-идите». * Чтение художественной литературы: стихотворение А. Дмоховского «Чудесный островок», стихотворение В Берестова «Это еду я бегом» * Рассматривание сюжетных картинок по теме * Словесная игра «Изобрази сигнал машины» | * Выставка методических материалов по теме * Индивидуальные консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» |

**Перспективное планирование по ПДД в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы**  **с родителями** |
| **Сентябрь** | Знакомство с улицей | Формировать представление детей об улице новыми сведениями: улицы и дома, одностороннее и двухстороннее движение.  . | * Чтение худ. произведений. * Беседа с детьми «Дорога до детского сада» * Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». * Беседы с рассматриванием иллюстраций по теме. | * Рекомендации для родителей «Прогулки по улицам города». * Консультация для родителей: «Дети -участники дорожного движения». |
| **Октябрь** | Светофор и его сигналы | Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах, цвете,  Формировать умения действовать по сигналу | * Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, * п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», * рисование светофора, * игровые моменты «Объясни Мишке». * Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | * Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. * Консультация для родителей: «Безопасное кресло». * Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене». |
| **Ноябрь** | Какие бывают машины | Знакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.;  Формировать знания детей о назначении видов транспорта. | * Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, * рассматривание книжек с машинами специального назначения, * загадки о разных видах транспорта, * рассматривание картинок городского общественного транспорта, * раскрашивание трафаретов различного транспорта, * конструирование машин из строительного материала, * пение песенки «Машина» * Д/и «Подумай - отгадай» | * Консультация: «Безопасность детей на улице». * Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города» |
| **Декабрь** | О чем говорят дорожные знаки | Знакомить детей с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формирование умения различать их, узнавать на картинках, дороге. | * Рассматривание знаков на картинках, * Дидактические игры «В гости к дорожным знакам, « Знаки заблудились», « Собери знак», * П/и «Сигналы светофора» | * Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. * Рекомендации по домашнему чтению. |
| **Январь** | Улица полна неожиданностей. | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге | * Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. * Д/и «Законы улиц и дорог» * Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» | * Консультация * « Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» * Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| **Февраль** | Поведение в общественном транспорте | Расширить знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. Разевать внимание, усидчивость, терпени. | * Чтение « Уроки вежливости», * беседы о правилах поведения в общественном транспорте, * игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) * Д/и «Научим Незнайку ПДД» * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» | * «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». * Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| **Март** | Знай и выполняй правила дорожного движения | Расширить представления о правилах дорожного движения | * Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра « Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» | * Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города» * Выставка подобранной литературы по ППД. |
| **Апрель** | Игры во дворе | Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказ о необходимых мерах предосторожности, уточнение знаний, где можно, а где нельзя играть. | * Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» * Д/и «Безопасный город». * П/и «К своим знакам» * Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» | * Изготовление жезла, * Макетов дорожных   знаков. |
| **Май** | Незнайка в гостях у детей | Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, формировать умения различать основные дорожные знаки, развить устойчивых навыков безопасного поведения на улице | * П/и «Грузовики» * Конструирование транспорта. * Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» * Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта * Итоговое занятие «Безопасность на дороге» | * Развлечение «Незнайка в гостях у детей» * Фотовыставка «Дети на улице» |

**Перспективное планирование по ПДД в группе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы**  **с родителями** |
| **Сентябрь** | Знай и выполняй правила дорожного движения | Закрепить с детьми правила дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. | * Спортивное развлечение «Правила движения – достойны уважения!» совместно с сотрудниками ГИБДД * Целевая прогулка «Светофор - наш друг» * Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» * Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» * Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» * Д/и «Умный светофор» * П/и «Светофор» * П/и «Самый быстрый»   Сюжетно – ролевая игра «На улице города»   * Конструирование из бросового материала «Улица» | * Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах». * Родительское собрание с приглашением сотрудника ГБДД «Ребёнок и правила дорожного движения». * Акция «Родительский патруль» |
| **Октябрь** | Зачем нужны дорожные знаки | Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;  - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;  - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;  - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге. | * Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» * Беседа «История появления в России дорожных знаков * Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» * Изготовление знаков дорожного движения * Д/и «Дорожные знаки» * Д/и «Угадай, какой знак» * П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» * П/и «К своим знакам» * Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков» | * Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» Светофор и его сигналы * Акция «Пешеход, внимание переход!» |
| **Ноябрь** | Наш город | Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;  - расширять знания о правилах поведения детей на улице;  - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь. | * Беседа «Улица города» * Беседа «История развития города» * Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой» * С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе» * Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» * Д/и «Улица города» * Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» * П/и «Умелый пешеход» * Тренинг «Оказание первой помощи при травме». * Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице» | * Рекомендации для родителей по ПДД. * Совместное мероприятия с родителями по изготовлению светоотражающих элементов |
| **Декабрь** | Виды транспорта | Закрепить представление детей о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);  - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):  - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);  - познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;  - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте. | * Беседа «Знакомство с транспортом» * Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» * Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» * Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» * Тренинг «Дорога в детский сад» * С/р игра «Автобус» * Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки» | * Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. * Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте». |
| **Январь** | Работа сотрудника ГИБДД | Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;  - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика. | * Встреча с сотрудником ГИБДД * Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» * Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» * П/и «Жесты регулировщика»   .Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»   * Д/и «Автотрасса» * Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» * С/р игра «Полицейский на посту» | * Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». * Круглый стол «Приемы обучения юного пешехода» |
| **Февраль** | Виды перекрестков | Формировать представления о перекрестке;  - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;  - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;  - отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;  - закрепить знания правильно переходить перекресток,  - формировать модель безопасного поведения на перекрестке. | * Беседа на тему «Перекресток» * Чтение стихотворения «Если видишь перекресток…» * П/и «Пешеходный переход» * Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» * Экскурсия к перекресткам разного вида * Игра – тренинг «Перейди перекресток» * Решение проблемных ситуаций «Нарушители» * Работа с макетом «Перекресток» | * Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города. * Презентация дидактических игр по ПДД |
| **Март** | Игры во дворе | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;  - научить детей необходимым мерам предосторожности. | * Беседа «Игры во дворе» * Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе * Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» * Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» * Коллективный коллаж «Игры детей во дворе» | * Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. * Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада» |
| **Апрель** | Мой друг – велосипед | Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;  - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;  - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты. | * Мини-проект «Добрый друг на колесах» * Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя» * Беседа «Маленькие велосипедисты» * Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. | * Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». * Веселые старты на велосипедах (по возможности). * Фотовыставка «Безопасный добрый друг». |
| **Май** | Знаем правила движенья, как таблицу умноженья | Обобщить знания детей по правилам дорожного движения. | * Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» * Развлечение «Путешествие в страну знакографию»   Незнайка в гостях у детей | * КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети) |