**Перспективное планирование по ПДД в группе детей младшего дошкольного возраста (2,7-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы** **с родителями** |
| **Сентябрь** | Транспорт. Знакомство со светофором.  | Познакомить детей со светофором:объяснить, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит, уточнить, что обозначают цвета светофора.Выработать привычку играть в строго определенном месте. Совершенствовать знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.  | * Занятие «Знакомство со светофором»
* Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль»
* Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль»
* Чтение художественной литературы: Л. Лущенко «Светофор», С. Михалков «У светофора окошечка три…»
* Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
 | * Акция «Будь ярким на дороге»
* Оформление уголка для родителей на тему «Мой друг – светофор»
 |
| **Октябрь** | Транспорт на проезжей части улицы. Грузовой транспорт.  | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).Формировать знания детей об опасности выхода на дорогу. | * Занятие по развитию речи

« Грузовой транспорт».* Подвижная игры: «Самолёты», «Найди свой цвет», «Поезд», «Повороты»
* Чтение художественной литературы: Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженье», «Это всем должно быть ясно!»
* Чтение пословиц и загадок о дорожном движении
 | * Консультация

«О поведении в общественном транспорте» |
| **Ноябрь** | Профессия – водитель. Знакомство с профессией «регулировщик». | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом инспектора ГИБДД - регулировщика.  | * Занятие по аппликации «Машина»
* Подвижные игры: «Самолёты», «Стоп-идите», «Воробушки и автомобиль»
* Чтение художественной литературы: стихотворение М. Пляцковского «Стоп, машина» , «Бездельник светофор»
* Чтение пословиц и загадок о дорожном движении
* Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»
 | * Индивидуальные беседы с родителями *«*О Правилах Дорожного Движения*»*
 |
| **Декабрь** | Грузовой транспорт.Пассажирский транспорт.  | Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Совершенствовать знания детей через игровые образы о правилах поведения в общественном транспорте | * Занятие по аппликации «Автобус для зверят»
* Подвижные игры «Сигналы светофора», «Поезд», «Машины».
* Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»
* Чтение стихотворений по теме «Транспорт».
* Разгадывание загадок
* Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге
* Дидактические игры «Четвертый лишний», «Назови часть»
 | * Анкетирование на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»
 |
| **Январь** | Движение на улице.Я хочу быть здоровым. Я очень спешу. | Закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения: гулять на улице только с родителями и под их присмотром.Знакомить детей с дорожными знаками «Больница | * Занятие «Дорожные правила»
* Беседа на тему «Как вести себя на дороге?»
* Подвижные игры: «Автобусы», «Поезд».
* Чтение художественной литературы: стихотворение А Северного «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машина моя», рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
* Чтение пословиц и загадок о дорожном движении
 | * Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения в стихах»
* Консультация для родителей Бег через дорогу – злейший враг!
 |
| **Февраль**  | Ситуации на дороге. Что мы знаем о дороге  | Закреплять знание элементарных правил дорожного движение. Развивать ориентировку в пространстве.  | * Занятие по ФЭМП «Поможем лисичке».
* Подвижные игры: «Самолёты», «Красный-желтый-зеленый». «Воробушки и автомобиль»
* Чтение художественной литературы: стихотворение И. Лешкевича «Гололёд», рассказ И Серякова «Машина, которую рисовать научили», «Два гномика»
* Чтение пословиц и загадок о дорожном движении
* Дидактическая ига «Узнай по описанию»
* Рассматривание сюжетных картинок по теме.
 | * Стенд для родителей  «Отгадайте с детьми»
* Рекомендации родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!»
 |
| **Март**  | Знакомство с дорожными знаками. | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора, движения транс­порта и пешеходов. | * Занятие по окружающему миру "Сказка про Чичи"
* Подвижные игры: «Такси», «Поезд», «Машина»
* Чтение художественной литературы: стихотворение В. Кожевникова «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машины», рассказ И. Серякова «Учёный дружок»
* Рассматривание сюжетных картинок по теме.
 | * Оформление буклета

«О правилах движения по дороге в детский сад» |
| **Апрель** | Труд водителяБезопасность на дороге.Не попади в беду на дороге | Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. | * Занятие по лепке « Мой друг светофор»
* Беседа по иллюстрации: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу.
* Чтение художественной литературы по инициативе детей
* Рассматривание ситуативных иллюстраций
 | * Выставка рисунков на тему

 «Правила пешехода» |
| **Май** | Улица полна неожиданностей.Где должны играть дети? | Закрепить знаний детей о дорожных знаках. Формировать у детей устойчивое отношение к соблюдению правил дорожного движения. | * Занятие по окружающему миру «Улица полна неожиданностей»
* Подвижные игры: «Красный-желтый-желеный», «Стоп-идите».
* Чтение художественной литературы: стихотворение А. Дмоховского «Чудесный островок», стихотворение В Берестова «Это еду я бегом»
* Рассматривание сюжетных картинок по теме
* Словесная игра «Изобрази сигнал машины»
 | * Выставка методических материалов по теме
* Индивидуальные консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
 |

**Перспективное планирование по ПДД в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы** **с родителями** |
| **Сентябрь**  | Знакомство с улицей | Формировать представление детей об улице новыми сведениями: улицы и дома, одностороннее и двухстороннее движение.. | * Чтение худ. произведений.
* Беседа с детьми «Дорога до детского сада»
* Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину».
* Беседы с рассматриванием иллюстраций по теме.
 | * Рекомендации для родителей «Прогулки по улицам города».
* Консультация для родителей: «Дети -участники дорожного движения».
 |
| **Октябрь** | Светофор и его сигналы | Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах, цвете, Формировать умения действовать по сигналу | * Чтение стихотворений и рассказов о светофоре,
* п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора»,
* рисование светофора,
* игровые моменты «Объясни Мишке».
* Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
 | * Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой.
* Консультация для родителей: «Безопасное кресло».
* Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».
 |
| **Ноябрь** | Какие бывают машины | Знакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; Формировать знания детей о назначении видов транспорта. | * Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом,
* рассматривание книжек с машинами специального назначения,
* загадки о разных видах транспорта,
* рассматривание картинок городского общественного транспорта,
* раскрашивание трафаретов различного транспорта,
* конструирование машин из строительного материала,
* пение песенки «Машина»
* Д/и «Подумай - отгадай»
 | * Консультация: «Безопасность детей на улице».
* Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»
 |
| **Декабрь** | О чем говорят дорожные знаки | Знакомить детей с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формирование умения различать их, узнавать на картинках, дороге. | * Рассматривание знаков на картинках,
* Дидактические игры «В гости к дорожным знакам, « Знаки заблудились», « Собери знак»,
* П/и «Сигналы светофора»
 | * Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
* Рекомендации по домашнему чтению.
 |
| **Январь** | Улица полна неожиданностей.  | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге | * Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации.
* Д/и «Законы улиц и дорог»
* Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»
 | * Консультация
* « Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»
* Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
 |
| **Февраль**  |  Поведение в общественном транспорте | Расширить знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. Разевать внимание, усидчивость, терпени. | * Чтение « Уроки вежливости»,
* беседы о правилах поведения в общественном транспорте,
* игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте)
* Д/и «Научим Незнайку ПДД»
* Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»
 | * «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».
* Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
 |
| **Март**  | Знай и выполняй правила дорожного движения | Расширить представления о правилах дорожного движения | * Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра « Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
 | * Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города»
* Выставка подобранной литературы по ППД.
 |
| **Апрель** |  Игры во дворе | Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказ о необходимых мерах предосторожности, уточнение знаний, где можно, а где нельзя играть. | * Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе»
* Д/и «Безопасный город».
* П/и «К своим знакам»
* Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»
 | * Изготовление жезла,
* Макетов дорожных

знаков. |
| **Май** | Незнайка в гостях у детей | Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, формировать умения различать основные дорожные знаки, развить устойчивых навыков безопасного поведения на улице | * П/и «Грузовики»
* Конструирование транспорта.
* Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»
* Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
* Итоговое занятие «Безопасность на дороге»
 | * Развлечение «Незнайка в гостях у детей»
* Фотовыставка «Дети на улице»
 |

**Перспективное планирование по ПДД в группе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы** **с родителями** |
| **Сентябрь**  | Знай и выполняй правила дорожного движения | Закрепить с детьми правила дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. | * Спортивное развлечение «Правила движения – достойны уважения!» совместно с сотрудниками ГИБДД
* Целевая прогулка «Светофор - наш друг»
* Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения»
* Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»
* Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»
* Д/и «Умный светофор»
* П/и «Светофор»
* П/и «Самый быстрый»

Сюжетно – ролевая игра «На улице города»* Конструирование из бросового материала «Улица»
 | * Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах».
* Родительское собрание с приглашением сотрудника ГБДД «Ребёнок и правила дорожного движения».
* Акция «Родительский патруль»
 |
| **Октябрь** | Зачем нужны дорожные знаки | Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге. | * Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
* Беседа «История появления в России дорожных знаков
* Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»
* Изготовление знаков дорожного движения
* Д/и «Дорожные знаки»
* Д/и «Угадай, какой знак»
* П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»
* П/и «К своим знакам»
* Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»
 | * Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» Светофор и его сигналы
* Акция «Пешеход, внимание переход!»
 |
| **Ноябрь** | Наш город | Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;- расширять знания о правилах поведения детей на улице;- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь. | * Беседа «Улица города»
* Беседа «История развития города»
* Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой»
* С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»
* Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»
* Д/и «Улица города»
* Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»
* П/и «Умелый пешеход»
* Тренинг «Оказание первой помощи при травме».
* Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»
 | * Рекомендации для родителей по ПДД.
* Совместное мероприятия с родителями по изготовлению светоотражающих элементов
 |
| **Декабрь** | Виды транспорта | Закрепить представление детей о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте. | * Беседа «Знакомство с транспортом»
* Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом»
* Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»
* Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»
* Тренинг «Дорога в детский сад»
* С/р игра «Автобус»
* Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»
 | * Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
* Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».
 |
| **Январь** | Работа сотрудника ГИБДД | Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;- объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика. | * Встреча с сотрудником ГИБДД
* Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»
* Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»
* П/и «Жесты регулировщика»

.Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»* Д/и «Автотрасса»
* Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»
* С/р игра «Полицейский на посту»
 | * Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге».
* Круглый стол «Приемы обучения юного пешехода»
 |
| **Февраль**  |  Виды перекрестков | Формировать представления о перекрестке; - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;- отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;- закрепить знания правильно переходить перекресток,- формировать модель безопасного поведения на перекрестке. | * Беседа на тему «Перекресток»
* Чтение стихотворения «Если видишь перекресток…»
* П/и «Пешеходный переход»
* Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»
* Экскурсия к перекресткам разного вида
* Игра – тренинг «Перейди перекресток»
* Решение проблемных ситуаций «Нарушители»
* Работа с макетом «Перекресток»
 | * Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.
* Презентация дидактических игр по ПДД
 |
| **Март**  | Игры во дворе | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;- научить детей необходимым мерам предосторожности. | * Беседа «Игры во дворе»
* Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе
* Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
* Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»
* Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»
 | * Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.
* Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
 |
| **Апрель** |  Мой друг – велосипед | Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты. | * Мини-проект «Добрый друг на колесах»
* Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»
* Беседа «Маленькие велосипедисты»
* Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.
 | * Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».
* Веселые старты на велосипедах (по возможности).
* Фотовыставка «Безопасный добрый друг».
 |
| **Май** | Знаем правила движенья, как таблицу умноженья | Обобщить знания детей по правилам дорожного движения. | * Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»
* Развлечение «Путешествие в страну знакографию»

Незнайка в гостях у детей | * КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети)
 |