

Перспективное планирование по ПДД в группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Транспорт. Знакомство со светофором.	Познакомить детей со светофором: объяснить, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит, уточнить, что обозначают цвета светофора. Выработать привычку играть в строго определенном месте. Совершенствовать знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Знакомство со светофором» • Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль» • Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль» • Чтение художественной литературы: Л. Луценко «Светофор», С. Михалков «У светофора окошечка три...» • Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Будь ярким на дороге» • Оформление уголка для родителей на тему «Мой друг – светофор»
Октябрь	Транспорт на проезжей части улицы. Грузовой транспорт.	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). Формировать знания детей об опасности выхода на дорогу.	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по развитию речи « Грузовой транспорт». • Подвижные игры: «Самолёты», «Найди свой цвет», «Поезд», «Повороты» • Чтение художественной литературы: Ю Яковлева «Делаем ребятам предостереженья», «Это 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «О поведении в общественном транспорте»

			<p>всем должно быть ясно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении 	
Ноябрь	<p>Профессия – водитель. Знакомство с профессией «регулировщик».</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом инспектора ГИБДД - регулировщика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по аппликации «Машина» • Подвижные игры: «Самолёты», «Стоп-идите», «Воробушки и автомобиль» • Чтение художественной литературы: стихотворение М. Пляцковского «Стоп, машина» , «Бездельник светофор» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении • Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями «О Правилах Дорожного Движения»
Декабрь	<p>Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт.</p>	<p>Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по аппликации «Автобус для зверят» • Подвижные игры «Сигналы светофора», «Поезд», «Машины». • Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» • Чтение стихотворений по 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»

		<p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Совершенствовать знания детей через игровые образы о правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>теме «Транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание загадок • Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге • Дидактические игры «Четвертый лишний», «Назови часть» 	
Январь	<p>Движение на улице. Я хочу быть здоровым. Я очень спешу.</p>	<p>Закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения: гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Знакомить детей с дорожными знаками «Больница</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Дорожные правила» • Беседа на тему «Как вести себя на дороге?» • Подвижные игры: «Автобусы», «Поезд». • Чтение художественной литературы: стихотворение А Северного «Светофор», стихотворение Я. Пищумова «Машина моя», рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения в стихах» • Консультация для родителей Бег через дорогу – злейший враг!
Февраль	<p>Ситуации на дороге. Что мы знаем о дороге</p>	<p>Закреплять знание элементарных правил дорожного движение. Развивать ориентировку в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по ФЭМП «Поможем лисичке». • Подвижные игры: «Самолёты», «Красный- 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенд для родителей «Отгадайте с детьми» • Рекомендации

		пространстве.	<p>желтый-зеленый».</p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: стихотворение И. Лешкевича «Гололёд», рассказ И Серякова «Машина, которую рисовать научили», «Два гномика» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении • Дидактическая игра «Узнай по описанию» • Рассматривание сюжетных картинок по теме. 	<p>родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!»</p>
Март	Знакомство с дорожными знаками.	<p>Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.</p> <p>Закреплять знания о регулировании с помощью светофора, движения транспорта и пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по окружающему миру "Сказка про Чичи" • Подвижные игры: «Такси», «Поезд», «Машина» • Чтение художественной литературы: стихотворение В. Кожевникова «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машины», рассказ И. Серякова «Учёный дружок» • Рассматривание сюжетных картинок по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление буклета «О правилах движения по дороге в детский сад»

<p>Апрель</p>	<p>Труд водителя Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге</p>	<p>Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по лепке « Мой друг светофор» • Беседа по иллюстрации: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. • Чтение художественной литературы по инициативе детей • Рассматривание ситуативных иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему «Правила пешехода»
<p>Май</p>	<p>Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?</p>	<p>Закрепить знаний детей о дорожных знаках. Формировать у детей устойчивое отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по окружающему миру «Улица полна неожиданностей» • Подвижные игры: «Красный-желтый-зеленый», «Стоп-идите». • Чтение художественной литературы: стихотворение А. Дмоховского «Чудесный островок», стихотворение В Берестова «Это еду я бегом» • Рассматривание сюжетных картинок по теме • Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка методических материалов по теме • Индивидуальные консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Перспективное планирование по ПДД в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Знакомство с улицей	Формировать представление детей об улице новыми сведениями: улицы и дома, одностороннее и двухстороннее движение.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений. • Беседа с детьми «Дорога до детского сада» • Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». • Беседы с рассматриванием иллюстраций по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей «Прогулки по улицам города». • Консультация для родителей: «Дети - участники дорожного движения».
Октябрь	Светофор и его сигналы	<p>Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах, цвете,</p> <p>Формировать умения действовать по сигналу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, • п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», • рисование светофора, • игровые моменты «Объясни Мишке». • Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. • Консультация для родителей: «Безопасное кресло». • Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».
Ноябрь	Какие бывают	Знакомить детей с машинами специального	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Безопасность детей

	машины	<p>назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.;</p> <p>Формировать знания детей о назначении видов транспорта.</p>	<p>транспортом,</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание книжек с машинами специального назначения, • загадки о разных видах транспорта, • рассматривание картинок городского общественного транспорта, • раскрашивание трафаретов различного транспорта, • конструирование машин из строительного материала, • пение песенки «Машина» • Д/и «Подумай - отгадай» 	<p>на улице».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»
Декабрь	О чем говорят дорожные знаки	Знакомить детей с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формирование умения различать их, узнавать на картинках, дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание знаков на картинках, • Дидактические игры «В гости к дорожным знакам», «Знаки заблудились», «Собери знак», • П/и «Сигналы светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. • Рекомендации по домашнему чтению.
Январь	Улица полна неожиданностей.	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. • Д/и «Законы улиц и дорог» • Чтение отрывка из книги 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация • «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» • Консультация

			Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	«Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	Поведение в общественном транспорте	Расширить знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. Разевать внимание, усидчивость, терпени.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение « Уроки вежливости», • беседы о правилах поведения в общественном транспорте, • игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) • Д/и «Научим Незнайку ПДД» • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». • Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	Знай и выполняй правила дорожного движения	Расширить представления о правилах дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра « Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города» • Выставка подобранной литературы по ПДД.

Апрель	Игры во дворе	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказ о необходимых мерах предосторожности, уточнение знаний, где можно, а где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра « Оцени поступок», игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» • Д/и «Безопасный город». • П/и «К своим знакам» • Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление жезла, • Макетов дорожных знаков.
Май	Незнайка в гостях у детей	Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, формировать умения различать основные дорожные знаки, развивать устойчивых навыков безопасного поведения на улице	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Грузовики» • Конструирование транспорта. • Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» • Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта • Итоговое занятие «Безопасность на дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Незнайка в гостях у детей» • Фотовыставка «Дети на улице»

Перспективное планирование по ПДД в группе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Знай и выполняй правила дорожного движения	Закрепить с детьми правила дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Правила движения – достойны уважения!» совместно с сотрудниками ГИБДД • Целевая прогулка «Светофор - наш друг» • Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» • Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» • Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» • Д/и «Умный светофор» • П/и «Светофор» • П/и «Самый быстрый» • Сюжетно – ролевая игра «На улице города» • Конструирование из бросового материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах». • Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД «Ребёнок и правила дорожного движения». • Акция «Родительский патруль»

			«Улица»	
Октябрь	Зачем нужны дорожные знаки	Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» • Беседа «История появления в России дорожных знаков» • Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» • Изготовление знаков дорожного движения • Д/и «Дорожные знаки» • Д/и «Угадай, какой знак» • П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» • П/и «К своим знакам» • Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков» 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» Светофор и его сигналы • Акция «Пешеход, внимание переход!»
Ноябрь	Наш город	Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; - расширять знания о правилах поведения детей на улице;	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица города» • Беседа «История развития города» • Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой» • С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по ПДД. • Совместное мероприятие с родителями по изготовлению светоотражающих элементов

		<p>- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;</p> <p>- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» • Д/и «Улица города» • Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» • П/и «Умелый пешеход» • Тренинг «Оказание первой помощи при травме». • Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице» 	
Декабрь	Виды транспорта	<p>Закрепить представление детей о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);</p> <p>- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):</p> <p>- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);</p> <p>- познакомить детей с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомство с транспортом» • Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» • Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» • Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» • Тренинг «Дорога в детский сад» • С/р игра «Автобус» • Конкурс загадок о транспорте «В гостях у 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. • Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».

		<p>правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;</p> <p>- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.</p>	Бабушки - Загадушки»	
Январь	Работа сотрудника ГИБДД	<p>Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;</p> <p>- объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с сотрудником ГИБДД • Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» • Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» • П/и «Жесты регулировщика» .Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица» • Д/и «Автотрасса» • Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» • С/р игра «Полицейский на посту» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». • Круглый стол «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	Виды перекрестков	<p>Формировать представления о перекрестке;</p> <p>- закрепить правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Перекресток» • Чтение стихотворения 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта на перекрестках

		<p>перехода улицы по пешеходному переходу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; - отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора; - закрепить знания правильно переходить перекресток, - формировать модель безопасного поведения на перекрестке. 	<p>«Если видишь перекресток...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Пешеходный переход» • Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» • Экскурсия к перекресткам разного вида • Игра – тренинг «Перейди перекресток» • Решение проблемных ситуаций «Нарушители» • Работа с макетом «Перекресток» 	<p>города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация дидактических игр по ПДД
Март	Игры во дворе	<p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей необходимым мерам предосторожности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры во дворе» • Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе • Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» • Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» • Коллективный коллаж «Игры детей во дворе» 	<ul style="list-style-type: none"> • Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. • Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

<p>Апрель</p>	<p>Мой друг – велосипед</p>	<p>Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «Добрый друг на колесах» • Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя» • Беседа «Маленькие велосипедисты» • Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». • Веселые старты на велосипедах (по возможности). • Фотовыставка «Безопасный добрый друг».
<p>Май</p>	<p>Знаем правила движенья, как таблицу умноженья</p>	<p>Обобщить знания детей по правилам дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» • Развлечение «Путешествие в страну знакографию» Незнайка в гостях у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети)