

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск
Ярославской области

м.п.

Р.А. Брядовая



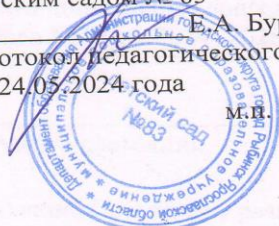
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 83

Е.А. Бурик

Протокол педагогического совета № 4
от 24.05.2024 года

м.п.



**Программа развития муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 83
на 2024-2028 годы**

Рыбинск

2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 на 2024- 2028 годы	4
3	Информационная справка	13
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	23
4.1.	Описание результатов самодиагностики	23
4.2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	24
5.	Концепция программы развития	28
	Цели Программы развития	28
	Миссия развития дошкольного образовательного учреждения	29
	Задачи по достижению цели Программы развития	30
	Приоритетные направления Программы развития	31
	Принципы заложенные в основу Программы развития	31
	Социальные партнеры	32
	Возможные риски и способы их предотвращения	34
	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	34
6.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	36
6.1	План действий по реализации Программы развития	36

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, выбора приоритетного направления, а также предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на повышение качества образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 83 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и ФОП ДО («Федеральной образовательной программой дошкольного образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для разработки программы была создана рабочая группа, состоящая из заведующего, старшего воспитателя, педагогов детского сада, а также родителей (законных представителей). Новая редакция Программы развития была представлена на педагогическом совете (протокол № 4 от 24 мая 2024 г.).

Программа развития спроектирована исходя из анализа работы детского сада, результатов образовательной деятельности и организации педагогического процесса, социального окружения, контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ДОО)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 (детский сад № 83)
Наименование Программы	Программа развития детского сада № 83 на 2024 – 2028 гг.
Руководитель Программы	Заведующий детским садом № 83 Бурик Елена Александровна
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты детского сада № 83
Участники Программы	Сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников.
Сайт детского сада в сети Интернет	http://dou83.rybadm.ru/?ysclid=lukvfzvr1i477091382
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг

(выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566):

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953);
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);
- Постановление Правительства Ярославской области от 30.01.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области на 2021-2025 г.г.
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской

	<p>области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759);</p> <p>– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 от 11.07.2022 года № 2920.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p><i>Стратегическая цель:</i></p> <p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Тактические цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО и ОП ДО детского сада № 83. 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое

- благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
 5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 83 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
 7. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности.
 8. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
 10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
 11. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
 12. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
 13. Повышать информационную открытость образовательного пространства детского сада.
 14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 83 посредством формирования компетентностей родителей в

	<p>вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип единства и целостности; Принцип сбалансированности; Принцип результативности и эффективности; Принцип реалистичности; Принцип ресурсной обеспеченности; Принцип измеряемости целей; Программно-целевой принцип; Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности; Принцип активности.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83, созданной на основе ФОП ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространств в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизирование функционирования действующей экономической

<p>модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>8. Улучшение материально-технической базы детского сада № 83 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада.</p> <p>9. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10. Формирование здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>11. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 83, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>12. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.</p> <p>13. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.</p> <p>14. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>15. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>16. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>

	<p>17. Обеспечение участия детского сада № 83 в проектах различного уровня.</p> <p>18. Внедрение в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
Сроки реализации	2024-2028 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
<p>I этап подготовительный, 2024 – 2025 г.г.</p>	<p>Подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p>
<p>II этап реализации, 2025-2027 г.г.</p>	<p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.
<p>III этап, обобщающий, 2027-2028 г.г.</p>	<p>Обобщающий этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области;</p> <p>Внутренний контроль администрации образовательной организации.</p>

	<p>Процедура внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Результаты мониторинга ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 83</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>- Бюджетные средства;</p> <p>- Внебюджетные средства.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 4. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями), повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. 6. Кадровая политика. 7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 8. Совершенствование системы охраны труда. 9. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Возможные риски и способы их предотвращения</p>	<p>Риск снижения кадрового потенциала дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование кадровой политики дошкольного учреждения; – создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; – совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; – возрождение традиций наставничества; – обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование энергосберегающих технологий; – поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); <p>Риск снижения конкурентоспособности дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности педагогов; – расширение базы экспериментальной деятельности детского сада; – использование инновационных технологий; <p>укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; <p>обеспечение безопасности и здоровье сбережения в дошкольном учреждении.</p>
Управление Программой развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. 2. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

3. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
ИНН	7610043463
Учредитель:	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата основания:	1972 год
Юридический адрес:	152919 Ярославская область, город Рыбинск, улица Рабкоровская, дом 12
телефон, E-mail:	8(4855) 26-17-38 dou83.rybinsk@yarregion.ru
Лицензия	№ 638/16 от 28.12.2016
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии № 638/16 от 28.12.2016
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Органами управления детского сада являются Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области. Их

	<p>полномочия определены Уставом.</p> <p>Структурных подразделений нет</p> <p>Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Заведующий является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующей руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Управленческая модель представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заведующим; – старшей медицинской сестрой; – старшим воспитателем; – заведующий хозяйством.
<p>Предмет деятельности учреждения</p>	<p>Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования).</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 83, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Детский сад использует комплект учебно-методических пособий вариативной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальные образовательные программы:</p> <p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 3-7 лет Лыкова И.А.</p> <p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна.</p> <p>На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» в детском саду предоставляются платные</p>

	образовательные услуги: «Читайка», «Математические ступеньки», «Логоритмика», «Говорим правильно»
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по группам.	<p>В детском саду № 83 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, которые обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет по следующим направлениям развития личности: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Группа детей раннего возраста (1,5-3лет) 1 Общеразвивающая</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (3-5 лет) 1 Общеразвивающая</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) 1 Общеразвивающая</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (6-7лет) 1 Общеразвивающая</p>
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	<p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив составляет 28 сотрудников.</p> <p>Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p> <p>9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, принимают участие в семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, что способствует повышению их профессионального мастерства.</p>
Социологическая характеристика семей воспитанников	<p>Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (65 детей - 79 %). Неполные семьи составляют 17 детей - 21 % от общего числа. Многодетные семьи — 10 семей - 12 %. Семьи, находящиеся на опеке, составляют- 1 семья -1,2 %. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1 семья - 1,2%</p>

<p>Сведения о режиме деятельности, особенности календарного графика.</p>	<p>Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.</p>
<p>Анализ деятельности детского сада № 83 Кадровое обеспечение Программы</p>	<p>Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 9, ст. 1341).</p> <p>Необходимым условием является непрерывное сопровождение Программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.</p> <p>Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.</p> <p>ДОО самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.</p> <p>В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.</p> <p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив составляет 28 сотрудников. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего</p>

<p>Материально-техническое обеспечение Программы</p>	<p>персонала. Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, принимают участие в семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, что способствует повышению их профессионального мастерства.</p> <p>В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21; - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - оборудованию и содержанию территории; - помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; - отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; - организации питания; - медицинскому обеспечению; - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; - организации режима дня; - организации физического воспитания; - личной гигиене персонала; - выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности; - выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО; - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.
--	---

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

- Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и

<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.</p> <p>Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.</p> <p>Для безопасного пребывания в Организации оборудованы специальные системы безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кнопка «Тревожная сигнализация»; - Видеонаблюдение; - Автоматическая пожарная сигнализации - Система оповещения и управление эвакуации. <p>Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется план работы по профилактике ДДТТ. Разработан и согласован с ГИБДД паспорт дорожной безопасности.</p> <p>РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.</p> <p>РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.</p> <p>РППС в ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласованы между</p>
---	---

	<p>собой по содержанию, масштабу, художественному решению.</p> <p>При проектировании РППС ДОО учитывалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; - возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; - задачи образовательной программы для разных возрастных групп; - возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности). <p>С учетом возможности реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям ФГОС ДО; - образовательной программе ДОО; - материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; - возрастным особенностям детей; - воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; - требованиям безопасности и надежности. <p>РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО РППС ДОО содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.</p> <p>РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.</p>
--	--

	<p>В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>В ДОО обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.</p> <p>Для реализации требований ФГОС ДО, Программы размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.</p> <p>Оборудование в группах размещено по центрам детской активности. Такое разделение пространства способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого, помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.</p> <p>Помещения возрастных групп детского сада индивидуальны по оформлению. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающего материала. В игровых помещениях каждой группы имеется игровые центры по основным направлениям воспитания и образования.</p>
<p>Социальные партнеры детского сада</p>	<p>Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с различными организациями и учреждениями. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами.</p> <p>Установление прочных связей с социумом - один из путей повышения качества дошкольного образования, так как развитие социальных связей Учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.</p> <p>Одновременно этот процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует росту профессионального мастерства всех

специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом, что послужило основой для примерного содержания этой работы, которое представлено ниже.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства между детским садом и детской поликлиникой.

Взаимодействие со школами микрорайона: СОШ №20 и №6

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы детского сада со школами микрорайона. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста. Проведение экскурсий, открытых уроков и занятий, родительских собраний, совместных мероприятий.

Сотрудничество с представителями ГИБДД

Цель: Профилактика детского травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми, повышение компетентности педагогов и родителей.

Сотрудничество с представителями пожарной части № 8

Цель: Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района и города

Цель: Обмен опытом образовательной работы с детьми, организация и проведение совместных мероприятий для детей, участие в методических объединениях, семинарах.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта: СК «Звезда», Детская библиотека № 8, молодежный центр «Максимум», общественно-культурный центр, Рыбинский музей-заповедник, Рыбинский театр кукол.

Цель: Формирование целостной социокультурной системы,

	<p>расширение творческого взаимодействия детского сада с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»</i></p> <p>Цель: расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, совместное проведение конкурсов, выставок, мероприятий; обеспечение сотрудничества и преемственности дополнительного образования.</p> <p><i>Сотрудничество с Рыбинской Епархией</i></p> <p>Цель: духовно-нравственное воспитание детей, воспитание любви и уважения к православной культуре, истории, святыням, фольклору, традициям своего народа.</p> <p>Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.</p>
--	---

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

4.1.Описание результатов самодиагностики (внутреннего мониторинга качества образования)

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, спроектированной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей и потребностей организации, а также запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Сотрудниками дошкольного учреждения создаются и поддерживаются необходимые условия, способствующие реализации ОП ДО.

В дошкольном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения: системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ОП ДО.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп соответствует

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отражает возрастные особенности детей, выполняет образовательную, развивающую и воспитательную функции.

Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования в детском саду № 83 показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования в детском саду № 83, сформулированы следующие решения:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников.

2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

4.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития дошкольного учреждения.

Факторы обеспечивающие развитие дошкольного учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала дошкольного учреждения	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы дошкольного образования детского сада № 83, в том числе программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, дополнительных образовательных программ. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Наряду с активными педагогами высокого уровня подготовки в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Полная укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, - 20 % - среднее специальное педагогическое образование, - 8 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, - 17 % до 20 лет, - 75 % свыше 25 лет, - 30 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, - 60 % имеют первую квалификационную категорию <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	Наряду с педагогами - стажистами в коллективе имеются педагоги с опытом работы до 5 лет, а также педагоги, не имеющие первую или высшую квалификационную категорию.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет)	<p>Помещения дошкольного учреждения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>Ежегодно проводился косметический ремонт помещений. Производится замена оконных блоков.</p> <p>Территория и площадки детского сада благоустроены.</p> <p>В детском саду имеется современное компьютерное оборудование.</p> <p>Имеется высокоскоростной интернет</p>	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивные столы и доски).
Психолого - педагогические условия деятельности образовательной организации	В дошкольном учреждении созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное	Отсутствие в дошкольном учреждении

	психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.	специалистов для осуществления коррекционно-педагогической работы (психолог, логопед).
Финансовые условия деятельности образовательной организации	Вся финансовая деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного (субсидии на выполнение муниципального задания), областного бюджета, внебюджетных средств, а так же средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.	Недостаточно расширен спектр платных образовательных услуг.
Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Среда выстроена в соответствии со следующими требованиями: насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием программы; транспортируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность; доступность; безопасность среды. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.	Недостаточная полифункциональность и трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды. Недостаточное использование горизонтального и вертикального пространства в групповых помещениях.

	Развивающая среда, созданная в группах и других помещениях детского сада, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему миру, реализуют себя как личность.	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Функционирует официальный сайт учреждения. Создан официальный Госпаблик в ВКонтакте.	Загруженность педагогов не всегда позволяет своевременно отражать информацию на официальном сайте и на Госпаблике в ВКонтакте.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс детского сада повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной подготовки, инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.	В детском саду эффективно проводится работа по взаимодействию с родителями воспитанников с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования детского сада и семьи. Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители являются активными участниками детско-родительских	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

	проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в дошкольном учреждении.	
Система связей дошкольного учреждения с социальными партнерами	Взаимодействие с социальными партнерами делает образовательную работу в дошкольном учреждении более эффективной.	Недостаточно расширен круг взаимодействия с социальными партнерами.

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в дошкольном учреждении созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы дошкольного учреждения;
- поддержка взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

5. Концепция программы развития

Цели Программы развития

Стратегическая цель:

Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Тактические цели:

1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.
2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Миссия развития дошкольного образовательного учреждения.

Миссия детского сада № 83 – создание условий для обеспечения устойчивого развития способностей детей, заложенных природой; воспитание не только физически крепкого ребенка, но и цельной личности с устойчивой нервной системой, готовой к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации к реальным условиям жизни, к интеграции в обществе; оказание квалифицированной помощи родителям в воспитании и развитии детей в условиях инновационной дошкольной организации.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая): «Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»;
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Смысл деятельности детского сада: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цели деятельности детского сада:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Задачи по достижению цели Программы развития.

1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.

2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, ОП дошкольного образования детского сада.

3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 83 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности.

8. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

11. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

12. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

13. Повышать информационную открытость образовательного пространства детского сада.

14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 83 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Приоритетные направления Программы развития.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
4. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями), повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.
6. Кадровая политика.
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
8. Совершенствование системы охраны труда.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Принципы, заложенные в основу Программы развития.

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- Принцип единства и целостности (единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования).
- Принцип сбалансированности (согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации).
- Принцип результативности и эффективности (выбор наиболее оптимальных способов и методов достижения целей развития).
- Принцип ответственности участников планирования (ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития).
- Принцип прозрачности (открытости) планирования (документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию).
- Принцип реалистичности (участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков).
- Принцип ресурсной обеспеченности (при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования,

должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий).

– Принцип измеряемости целей (возможность оценки достижения целей и задач развития Учреждения с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования).

– Программно-целевой принцип (определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов детского сада и определение объемов и источников их финансирования).

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Социальные партнеры.

Реализация потенциала социального партнерства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные, региональные и муниципальные, праздники, торжественные мероприятия и пр.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;

– проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций;

– реализация проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Образовательный процесс осуществляется при взаимодействии с социальными партнерами:

Социальный партнер	Формы взаимодействия
МУ ДПО Информационно-образовательный центр	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное образование и повышение квалификации, - семинары-практикумы, - конференции, - инструктивно – методические совещания, - консультации, - Олимпиады, - фестивали, - конкурсы
Центр помощи детям	<ul style="list-style-type: none"> - консультации, - помощь проблемным семьям, - консультации семьям детей, нуждающимся в помощи специалистов, - ПМПК
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия, акции, конкурсы, - встречи с родителями
Пожарная часть	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия, акции, конкурсы, - встречи с родителями
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - тематические встречи, - экскурсии, - презентации, - литературные игровые программы, - выездные выставки
Рыбинский музей-заповедник	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия, - выставки, - конкурсы, - выездные занятия, - экскурсии
Рыбинский театр кукол	<ul style="list-style-type: none"> - спектакли, - театрализованные представления, - мастер – классы
Спортивный комплекс «Звезда»	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия, мастер-классы, соревнования
Молодежный центр «Максимум»	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия, конкурсы
МОУ СОШ № 6 и 20	<ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки и занятия для детей и родителей, - консультации для родителей, - спортивные мероприятия, - родительские собрания, - совместные праздники, - экскурсии

Рыбинская Епархия	<ul style="list-style-type: none"> - семейные гостиние, - благотворительные акции, - конкурсы
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - проф. осмотр детей, - консультации врачей, - углублённый осмотр детей, - противоэпидемические мероприятия, - плановая вакцинация, - оформление школьных медицинских карт детей

Возможные риски и способы их предотвращения.

Риск снижения кадрового потенциала детского сада:

- совершенствование кадровой политики;
- создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства,;
- компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:

- эффективное использование внутренних ресурсов;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности детского сада:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение базы экспериментальной деятельности;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в детском саду.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников,	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению

создание здоровьесберегающей среды	и в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	- создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для осуществления образовательной деятельности (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	- позитивная динамика развития личностных качеств, достижение целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	- увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в детском саду, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий; - обобщение актуального педагогического опыта.
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива детского сада в муниципальной и региональной системах образования	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;

	- обеспечение участия дошкольного учреждения в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	- увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников детского сада, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 40%.
Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	- госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры; - ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика; - прирост на 65 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид; - внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий; - формирование цифровой образовательной среды в детском саду.

6. Стратегия и тактика реализации Программы развития

В основу реализации Программы развития положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

6.1 План действий по реализации Программы развития

Мероприятия в рамках реализации задач	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Проект «Управление качеством дошкольного образования».	Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования. - Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). - Создание современных условий в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды; кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников) - Обеспечение качественного взаимодействия с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.</p> <p>Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.</p> <p>Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в дошкольном учреждении.</p> <p>Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам коррекционного образования.</p> <p>Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Информирование общественности о</p>	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

			деятельности на информационных стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.		
Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; - укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. 	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности.</p> <p>Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния дошкольного учреждения.</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности детского сада.</p> <p>Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.</p> <p>Обеспечение оснащения дошкольного учреждения (приобретение компьютерной техники, детской мебели, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений).</p> <p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-</p>	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

			<p>методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство дошкольного учреждения.</p> <p>Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.</p>		
<p>Проект «Успешный ребёнок»</p>	<p>Направление усилий педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать систему работы с одаренными воспитанниками; - включать детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование; - развивать спортивные навыки воспитанников в том числе для успешной сдачи нормативов ГТО; - расширять спектр платных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников; - развивать кадровый потенциал в данном направлении 	<p>Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.</p> <p>Участие в муниципальных социально-педагогических программах.</p> <p>Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.</p> <p>Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p>

			<p>требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание платных образовательных услуг. Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.</p>		
<p>Проект «Сотрудничество»</p>	<p>Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.</p>	<p>- создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий; - оказывать консультативную помощь семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет. - установление новых партнерских взаимоотношений детского сада с социальными институтами.</p>	<p>Анкетирование родителей. Проведение Дня открытых дверей. Совместные семейные праздники и развлечения. Функционирование консультационного центра. Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. Активизация работы сайта и группы в социальных сетях</p>	2024-2027	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p>

Таким образом, работа коллектива дошкольного учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

В настоящем документе «Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 83 на 20124-2028
годы» прошито, пронумеровано, скреплено печатью
40 (сорок) листов (страниц).
Заведующий детским садом № 83
Е.А. Бурик

