

*Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск*

**Публичный доклад муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83**

Рыбинск

Май 2014

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 за 2013-2014 учебный год.**

Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Лицензия № 239/13 от 08.07.2013г. Предоставлена на срок: бессрочная.

В 1972 году на улице Рабкоровской 12 был открыт детский сад № 83.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 построен по типовому проекту, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от кипятильников, канализацию. Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп, общей численностью детей 120 человек.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса микрорайона улицы Рабкоровской. Территория огорожена сетчатым забором и занимает площадь 4607 квадратных метров.

Территория образовательного учреждения достаточно хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада выделено место для физкультурной площадки, оборудованной спортивным инвентарем.

Ближайшее окружение:- кинотеатр «Космос», детский сад № 86 и 107, школа № 20, детская поликлиника № 3, спортивный комплекс «Олимп», детская спортивная лыжная школа.

Детский сад расположен вдали от крупных автомагистралей города. На расстоянии 200 м от детского сада находится обширная лесо-парковая зона, река Черёмуха. Ближайших промышленных предприятие нет, рядом автовокзал

Городское транспортное сообщение – автобусы № 3,10, троллейбусы № 6 до остановки «Автовокзал».

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учредитель – администрация городского округа город Рыбинск в лице департамента образования администрации городского округа город Рыбинск.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (начальник отдела дошкольного образования) тел. 222 – 693; Деревянчук Любовь Ивановна, Тимофеева Анжела Анатольевна (специалисты отдела дошкольного образования) тел. 222 – 367.

Заведующий детским садом – Бурик Елена Александровна, тел. 261 – 738.

Адрес электронной почты: http://dou83@rybadm.ru

В здание детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

Функционирует 6 возрастных групп.

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3-до 7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная) группы.

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Специфика	Численность детей
1	1-Ясельная группа (с полутора до двух лет)	общеразвивающая	18
2	2-ясельная группа (с двух до трёх лет)	общеразвивающая	18

3	Младшая группа (с трёх до четырёх лет)	общеразвивающая	19
4	Средняя группа (четырёх до пяти лет)	общеразвивающая	18
5	Старшая группа (с пяти до шести лет)	общеразвивающая	21
6	Подготовительная группа (с шести до семи лет)	общеразвивающая	20
Всего:			114

Структура управления детского сада

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальные органы управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- родительский комитет.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

На основании постановления Администрации городского округа города Рыбинска от 30.12.2013г № 4085 с 1 января 2014 детский сад становится автономным учреждением. В связи с этим появляется новый коллегиальный орган, наблюдательный совет, в составе которого входит:

1. Обертышева Н.Ф. заместитель директора Департамента образования
2. Бачурина И.А. ведущий специалист департамента имущественных и земельных отношений.
3. Монахова Ж.Л.- начальник отдела дошкольного образования
4. Петрова Е.В. старший воспитатель
5. Лысяная О.В. инструктор по физической культуре
6. Ковра Т.А. воспитатель
7. Сочнева О.В. – представитель общественности
8. Краптортова Н.А. - представитель общественности
9. Разумова М.П. - представитель общественности

К функциям наблюдательного совета относятся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

Организация образовательного процесса

Целью дошкольного образовательного учреждения является

- реализация основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83,

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности,

развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 разработана учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Задачи дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы:

1. Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
2. Формировать в дошкольном учреждении систему лично - ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В нашем дошкольном учреждении также используются парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Топ-хлоп малыш» А.И. Бурениной

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путем использования в физкультурной деятельности степ-платформ, создания условий для отслеживания эмоционального состояния детей.
2. Оптимизировать работу дошкольного учреждения по реализации направления социально-личностного развития дошкольников посредством обогащения предметно-развивающей среды (зоны социально-личностного воспитания, патриотического воспитания, безопасности, дежурств, ручного труда), модификации сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов путем знакомства с современными инновационными технологиями «Музейной педагогикой», организации мини-музеев в разных возрастных группах

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Организационно - методическая работа

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации - семинары:

- «Эмоции детей» - консультация;
- «Современные сюжетно-ролевые игры» - семинар-практикум;
- «Игры в жизни детей, как обогащение социального мира ребенка» - консультация;
- «Музейная педагогика в детском саду» - педагогические чтения;
- «Организация мини-музея в условиях детского сада» - семинар-практикум;
- «Ведение ФГОС в дошкольном учреждении» - консультация.

2. Педсоветы:

Педсовет №1. Установочный

Тема: «Основные направления работы учреждения в 2013-2014 гг.»

Цель: Знакомство педагогов с основными направлениями работы дошкольного учреждения на учебный год.

Педсовет №2 Тематический

Тема: «Эмоциональный мир ребенка»

Цель: Углубить знания педагогов в вопросе полноценного психофизического развития дошкольников посредством оформления и грамотного использования уголков отслеживания эмоционального состояния ребенка.

Педсовет №3 Тематический

Тема: «Развитие ребенка в игровой деятельности»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску педагогов.

Педсовет №4 Тематический

Тема: «Музейная педагогика – как средство познавательно-исследовательской активности дошкольников»

Цель: повышение педагогической компетенции в вопросах использования мини музеев

Педсовет № 5 Итоговый

Тема: «Реализация основных задач работы учреждения»

Цель: Подведение итогов и анализ образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада за истекший учебный год.

3. Изучение и контроль:

- Организация предметно-развивающей среды
- Планирование образовательной деятельности в группах
- Состояние документации в группах
- Соблюдение режимных моментов
- Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей
- Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.
- Подготовка к непосредственно организованной деятельности.

Тематический контроль:

«Организация сюжетно-ролевой игры в группах»

4. Праздники:

- « Здравствуй, детский сад! »;
- «Осень в гостях у ребят»;
- «АзБуКа ДоРоГи»;
- «Новый год у ворот»;
- «Юные защитники»;
- «Проводы русской зимы»;
- «Для самых любимых»;
- «Этих дней не смолкнет слава!»;
- «Мама, папа, я – дружная семья»;
- «До свиданья, детский сад».

5. Организованы выставки:

- «Осенняя фантазия»

- «Покормите птиц»
- «Новогодний калейдоскоп»
- «Самые любимые»
- «Наши семьи самые лучшие»

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Учебный процесс в детском саду организован, осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно-образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В детском саду функционируют 2 бесплатных кружка для детей старшего дошкольного возраста («Экология малышам», «Моя маленькая страна») Кружки ведут педагоги дополнительного образования ЦДЮТЭ.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

В физкультурно - оздоровительный блок детского сада входят медицинские кабинеты, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, собирается, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом

были определены основные направления воспитательно- оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно терапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: поливитамины (октябрь, март); аскорбиновая кислота (постоянно); полоскание полости рта, кислородный коктейль.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Преемственность в работе детского сада и школы

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и мн. другое.

Взаимодействие в социуме:

- Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск;
- МОУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский педагогический колледж;
- Рыбинский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника №3;
- МОУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск;

- МОУ СОШ № 20.

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада

1. Первые контакты между семьями и детским садом:

- посещение сотрудниками семей на дому;
- представление родителям информации об учреждении;
- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- составление договора.

2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;

- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;

- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;

- рекомендации посетить врача и т.п.;

- посещения родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомится с работой учреждения.

3. Родителям предлагается оказывать помощь детскому саду в качестве организаторов или спонсоров; они могут помочь в разработке содержания игротеки, сборе материалов для детских нужд и т.д.

4. Родители могут оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

5. Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего плана.

6. Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

7. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОО	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности. Целесообразно сочетание

коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседу, душевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку и т.п. Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В группе детского сада созданы уголки для развития ребенка:

«**Игровые уголки**» – собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

«**Центры художественного творчества**», включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности
- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно – ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра

- уголок ручного труда
- «**Уголки книги**». В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.

- «**Уголок для отслеживания эмоционального состояния детей**»
- «**Уголки природы**» для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей

- «**Уголки уединения и отдыха**» с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

- «**Развивающие зоны**» с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности

- «**Уголки двигательной активности**» с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз

- «**Уголки экспериментирования**» развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать.

Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер, 2 ноутбука, один с доступом в Интернет, электронной почтой;
- 1 телевизор;
- DVD, 1 музыкальный центр;
- проектор, экран.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с «Охраной - ТРК», установлена «тревожная кнопка»;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду находится вахтёр, а ночью сторожа, которые отвечают за контроль и организацию безопасных условий;
- установлены на территории 4 видеокамеры и видео домофон;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам;
- планомерно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;
- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры по профилактическим медицинским осмотрам сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых помещений, а так же физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор), педкабинет. Имеется пищеблок, прачечная.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано **4-разовое питание**. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их

повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Для детей аллергиков производится замена продуктов. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В детском саду прослеживается стойкое увеличение резистентности детского организма.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Года	Численность детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2011	105	32	70	2	-
2012	103	35	66	2	-
2013	113	40	71	2	-
2014	114	50	64	-	-

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости.

№	Критерии и показатели	2013	
		Абсол.	На 100%
	Количество детей	117	
1	Количество детей от 1 года до 3 лет	37	
2	Количество детей от 3 года до 7 лет	80	
3	Физическое развитие дошкольников:		
	- нормальное	94	80,3
	- дефицит массы тела 1	12	10,25
	- дефицит массы тела 2	-	-
	- избыток массы тела 1	3	2,64
	- избыток массы тела 2	-	-
	- низкий рост	1	0,85
	- высокий рост	7	5,98
4	Группы здоровья		
	I	50	42,7

	II	64	54,7
	III	3	2,6
	IV	-	-
5	Число детей ни разу не болевших	16	13,6%
6	Число детей болевших		
	- 1-3 раза	75	64,2
	-4 и более раз	26	22,2
7	Желудочно-кишечные заболевания (случаев/дней)	2	25
8	Острые заболевания органов дыхания:		
	-случаев	122	
	-дней	940	
	ОРВИ:		
	-случаев	120	
	-дней	920	
	ГРИПП		
	-случаев	-	
	-дней	-	
	АНГИНА		
	-случаев	-	
	-дней	-	
	ПНЕВМОНИЯ		
	-случаев	1	
	-дней	10	
	БРОНХИТЫ		
	-случаев	1	
	-дней	10	
9	ВСЕГО ПРОЧИХ		
	-случаев	2	

-дней	25
ВСЕГО ЗА ГОД	
-случаев	126
-дней	990
Количество пропусков одним ребенком:	
-ясли	16,8
-сад	4,6
-всего	8,5

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

№	ФИО Педагога	Название курсов, количество часов	Дата окончания
1	Бурик Елена Александровна Петрова Екатерина Валерьевна	ДПП «Ресурсы электронной среды в организации документооборота образовательного учреждения» 72 часа	Январь-декабрь 2014 г
2	Бурик Елена Александровна	«Менеджмент в образовании» 548 часов	Сентябрь 2013-май 2014г.
3	Петрова Екатерина Валерьевна	ДПП «Введение ФГОС ДО» 72 часа	Апрель 2014 г
4	Лысяная Ольга Викторовна	ДПП «Детский фитнес в дошкольном учреждении» 72 часа ДПП «Технология физического воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО » 72 часа	Октябрь 2013г Май 2014 г
5	Семёнова Елена Алексеевна	ДПП «Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования » 72 часа «Теория и практика работы в информационных образовательных средах» 42 часа	Январь-апрель 2014г Январь-апрель 2014г
6	Ковра Татьяна Альбертовна	ДПП «Развитие воспитательной компоненты в образовательной организации для воспитания и развития молодого гражданина города Рыбинска» 72 часа	Январь - декабрь 2014 года
7	Пучкова Ирина Борисовна	ДПП «Развитие воспитательной компоненты в образовательной организации для воспитания и развития	Январь - декабрь 2014 года

		молодого гражданина города Рыбинска» 72 часа	
8	Куликова Наталия Ивановна	ДПП «Создание предметно-развивающего пространства в ДОУ для эффективной реализации Основной общеобразовательной программы» 72 часа	Январь - декабрь 2014 года
9	Сашина Евгения Валерьевна	ДПП «Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования» 72 часа	Январь-апрель 2014г
10	Комиссарова Евгения Александровна	ДПП «Базовая ИКТ подготовка преподавателя учреждения общего и начального профессионального образования» 72 часа	Январь-апрель 2014г

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В этом году повысили и подтвердили свой профессиональный уровень:

- инструктор по физической культуре Лысяная О.В. в ноябре 2013 на 1-ую квалификационную категорию;

- воспитатель Ковра Татьяна Альбертовна в феврале 2014 на 1-ую квалификационную категорию

Уровень квалификации педагогов

Категория/ год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая	-	-	-
Первая	4	5	5
Вторая	5	8	8
Не имеют категории (молодые специалисты)	3	1	2

Образовательный уровень

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2012	15	5	10
2013	15	6	9
2014	15	8	7

Стажевые показатели на момент аттестации.

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2012-2013 г.	2	2	1	2	8
2013-2014	2	3	1	2	7

Значительную часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 20 лет, что свидетельствует о мобильности педагогического коллектива

Активность учреждения за период за 2013-2014 г.г.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Статус
---	------	-------------	---------	--------

1	Октябрь 2013год	Конкурс детских рисунков и фотографий «Ребятам о зверятах»	Муниципальный	Победители Белякова Ксения
2	Октябрь 2013 года	Фестиваль, посвященный дню туризма «Туристенки»	муниципальный	Победители дети подготовительной группы
3	Октябрь 2013 год	Выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	Муниципальный	Участники
4	Ноябрь 2013 года	Творческий конкурс «Подарок для Золушки»	Муниципальный	Участники
5	Ноябрь 2013 год	Интеллектуальная игра «В этом доме я живу»	Муниципальный	Победители Дети подготовительной группы
6	Декабрь 2013 год	Акция «Покормите птиц»	Муниципальный	Участники
7	Декабрь 2013 год	Акция «Эту елку не руби!»	Муниципальный	Участники
8	Декабрь 2013 год	Выставка детского и юношеского творчества «Новогодний вернисаж»	Муниципальный	Участники
9	Декабрь 2013 года	Конкурс – выставка «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Участники
10	Февраль 2014 года	Краеведческая игра «Русская потешка»	Муниципальный	Победители дети подготовительной группы
11	Февраль 2014 года	Выставка детского рисунка «Мир детства»	Муниципальный	Участники
12	Февраль 2014 года	Выставка детского творчества «Я с папой строю»	Муниципальный	Участники
13	Март 2014 года	Детский экологический форум «Зеленая планета 2014»	Всероссийский	Участники
14	Март-апрель 2014 года	Городская олимпиада дошкольников и младших школьников «Солнечный город»	Муниципальный	Участники
15	Март 2014 год	Краеведческий проект «Наша русская старина»	Муниципальный	Победители дети подготовительной группы
16	Апрель 2014 года	Краеведческая игра «Город мой родной»	Муниципальный	Победители дети подготовительной группы
17	Май 2014 год	Фотоконкурс «Счастливая семья-счастливый город»	Муниципальный	Участники
18	Май 2014 год	Спортивный праздник «Моя	Муниципальный	Победители в

спортивная семья»

номинации «Самые
дружные»

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада №83

При проведении анкетирования родителей воспитанников по выявлению оценки деятельности детского сада (май 2014 года) приняло участие 75% родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 80%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 94%.

Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов) 96%

Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

Финансирование детского сада осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска.

Город предоставляет

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.); Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Все средства расходуются согласно плана-финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставление услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда;

- внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы (вы платите 103 рубля: из них стоимость питание 85 р. в саду, 70 р. ясли). Остаток этих денег идет на внебюджетные средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

В 2013-2014 г. г. за счёт внебюджетные средства приобретены:

- планы эвакуации;
- посуда;
- стенды;
- канцтовары;
- смесители;
- мойка;
- холодильник.
- шкафчики в старшей группе;
- стелы;
- моющие средства;
- плитка;
- игрушки;
- методическая литература;
- стиральная машина;
- ковры в музыкальный зал;
- стулья, столы, кровать;
- аварийные светильники;
- водонагреватели;
- аптека;

За счёт фонда материального обеспечения:

- постельное бельё, на матрасники, полотенца;
- 3 шкафа для посуды;
- шкаф для горшков;

- полотенечная;
- проектор, экран;
- столик для проектора;
- стенды;
- столы, стулья в первую младшую группу;

-Проведены ремонтные работы:

- ремонт пола в ясельной группе;
- ремонт мойки в старшей группе;
- ремонт коридоров второго этажа
- ремонт 3 веранд;

- ремонт музыкального зала (стены, полы) резервный фонд Правительства Ярославской области Депутат Денисов В.В.

Планируем летом 2014г. провести

- ремонт потолка в музыкальном зале, резервный фонд Правительства Ярославской области Депутат Денисов В.В.

- покраску дверей на 2-м этаже,
- отремонтировать 2 входа в детский сад;
- установить кабинки в туалетных комнатах в 3-х группах;
- покрасить все веранды.

В следующем учебном году планируем:

- приобрести мебель для ясельной и старшей группы;
- заменить линолеум в старшей и подготовительной группе;
- ремонт медицинского блока
- заменить шкафчики в подготовительной группе.

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе

-Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении.

-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей

- Расширение платных дополнительных образовательных услуг.

- Содействие повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.

- Ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)

-Обеспечение эффективности образовательного процесса ДОО за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.

-Обновление информационного поля дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.

-Обогащение материально – технической базы современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

