

*Департамент образования Администрации городского округа  
город Рыбинск*

**Публичный доклад муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 83**

Рыбинск

май 2016

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 83 за 2015-2016 учебный год.**

**Общие сведения**

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** Детский сад.

**Лицензия** № 239/13 от 08.07.2013г. Предоставлена на срок: бессрочная.

В 1972 году на улице Рабкоровской 12 был открыт детский сад № 83.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 построен по типовому проекту, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от кипятильников, канализацию. Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп, общей численностью детей 120 человек.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса микрорайона улицы Рабкоровской. Территория огорожена сетчатым забором и занимает площадь 4607 квадратных метров.

Территория образовательного учреждения достаточно хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада выделено место для физкультурной площадки, оборудованной спортивным инвентарем.

Ближайшее окружение:- кинотеатр «Космос», детский сад № 107,114 школа № 20, детская поликлиника № 3, СДЮШОР № 3 «Олимп», СДЮШОР № 4.

Детский сад расположен вдали от крупных автомагистралей города. На расстоянии 200 м от детского сада находится обширная лесо-парковая зона, река Черёмуха. Ближайших промышленных предприятие нет, рядом автовокзал

Городское транспортное сообщение - автобусы № 10,12 до остановки «МФЦ», троллейбусы № 3,6 до остановки «Кинотеатр Космос».

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учредитель - администрация городского округа город Рыбинск в лице департамента образования администрации городского округа город Рыбинск.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (начальник отдела дошкольного образования) тел. 28-23-99; Деревянчук Любовь Ивановна, Самсонова Вероника Евгеньевна (специалисты отдела дошкольного образования) тел. 22-28-64.

Исполняющий обязанности заведующего детским садом - Петрова Екатерина Валерьевна, тел. 261 - 738.

Адрес электронной почты: [http://dou83@rybadm.ru](mailto:dou83@rybadm.ru)

В здание детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

**Функционирует 6 возрастных групп.**

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3-до 7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная) группы.

**Группы формируются по возрастному принципу.**

<b>№ группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Специфика</b>	<b>Численность детей</b>
1	1-Ясельная группа (с полутора до двух лет)	общеразвивающая	21
2	2-ясельная группа (с двух до трёх лет)	общеразвивающая	19
3	Младшая группа (с трёх до четырёх лет)	общеразвивающая	20
4	Средняя группа (четырёх до пяти лет)	общеразвивающая	18
5	Старшая группа (с пяти до шести лет)	общеразвивающая	20
6	Подготовительная группа (с шести до семи лет)	общеразвивающая	19
<b>Всего:</b>			<b>118</b>

**Структура управления детского сада**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальные органы управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) .

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

На основании постановления Администрации городского округа города Рыбинска от 30.12.2013г № 4085 с 1 января 2014 детский сад становится автономным учреждением. В связи с этим появляется новый коллегиальный орган, наблюдательный совет, в составе которого входит:

1. Обертышева Н.Ф. заместитель директора Департамента образования
2. Бачурина И.А. ведущий специалист департамента имущественных и земельных отношений.
3. Монахова Ж.Л.- начальник отдела дошкольного образования
4. Петрова Е.В. старший воспитатель
5. Лысяная О.В. инструктор по физической культуре
6. Ковра Т.А. воспитатель
7. Сочнева О.В. - представитель общественности
8. Краптортова Н.А. - представитель общественности
9. Разумова М.П. - представитель общественности

К функциям наблюдательного совета относятся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

### **Организация образовательного процесса**

**Целью** дошкольного образовательного учреждения является

- реализация основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83,

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 разработана учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Задачи** дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы:

1. Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
2. Формировать в дошкольном учреждении систему личностно - ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В нашем дошкольном учреждении также используются парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Топ-хлоп малыш» А.И. Бурениной

**В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:**

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников ценностного представления о здоровом образе жизни путем расширения знаний детей в вопросах валеологической культуры.

2. Продолжать работу по оптимизации экологической развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оптимизировать образовательный процесс в дошкольном учреждении посредством трудового воспитания в детском саду.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

### **Организационно - методическая работа**

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### **1. Консультации - семинары:**

- «ФГОС ДО - подведение итогов введения» - семинар;
- «Валеология в детском саду» - консультация;
- «Наблюдение за развитием детей» - консультация;
- «Инновационные формы работы с родителями» - консультация;
- «Правила безопасности детей летом» - семинар-практикум;
- «Народные традиции в играх» - практический семинар.

#### **2. Педсоветы:**

##### **Педсовет №1. Установочный**

Тема: «определение воспитательно-образовательной деятельности на 2015-2016 гг.»

Цель: Знакомство педагогов с основными направлениями работы дошкольного учреждения на учебный год.

##### **Педсовет №2 Тематический**

Тема: «Экологическая развивающая предметно-пространственная среда в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Углубить знания педагогов в вопросе создания условий для реализации образовательной программы.

##### **Педсовет №3 Тематический**

Тема: «Валеологическое развитие дошкольников»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышать методический уровень, способствовать творческому поиску педагогов.

### **Педсовет №4 Тематический**

Тема: «Трудовая деятельность дошкольников»

Цель: повышение педагогической компетенции в вопросах трудового воспитания дошкольников

### **Педсовет № 5 Итоговый**

Тема: «Реализация основных задач работы учреждения»

Цель: Подведение итогов и анализ образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада за истекший учебный год.

#### **3. Изучение и контроль:**

- Организация предметно-развивающей среды
- Планирование образовательной деятельности в группах
- Состояние документации в группах
- Соблюдение режимных моментов
- Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей
- Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.
- Подготовка к непосредственно организованной деятельности.

Тематический контроль:

«Организация трудовой деятельности»

#### **4. Праздники:**

« День взросления»

- «Осенины»;
- «Мой друг светофор»;
- «Новый год у ворот»;
- «Юные защитники»;
- «Масляная неделя»;
- «Праздник бабушек и мам»;
- « День победы!»;
- «Праздник ко дню семьи»;
- «До свиданья, детский сад».

#### **5. Организованы выставки:**

- «Сказки с грядки»
- «Азбука дороги»
- «Новогодний серпантин»
- «Милые мамы»

В жизни детского сада активно участвует совет родителей(законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
  - выставки поделок и рисунков,
  - участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательный процесс в детском саду организован, осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью

переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно-образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В детском саду функционируют 2 бесплатных кружка для детей старшего дошкольного возраста «Экология малышам» Кружки ведут педагоги дополнительного образования ЦДЮТЭ.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

В физкультурно - оздоровительный блок детского сада входят медицинские кабинеты, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, собрание, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы

организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно терапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: поливитамины (октябрь, март); аскорбиновая кислота (постоянно); полоскание полости рта, кислородный коктейль.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

#### **Преемственность в работе детского сада и школы**

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и мн. другое.

#### **Взаимодействие в социуме:**

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск;
- МУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский педагогический колледж;
- Рыбинский историко - архитектурный и художественный музей – заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника №3;
- МУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск;
- МОУ СОШ № 20, № 6.

#### **Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада**

1. Первые контакты между семьями и детским садом:
  - посещение сотрудниками семей на дому;
  - представление родителям информации об учреждении;
  - встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
  - составление договора.

2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
- рекомендации посетить врача и т.п.;
- посещения родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомится с работой учреждения.

3. Родителям предлагается оказывать помощь детскому саду в качестве организаторов или спонсоров; они могут помочь в разработке содержания игротеки, сборе материалов для детских нужд и т.д.

4. Родители могут оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

5. Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего плана.

6. Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

7. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации посемейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

#### **Основные блоки по работе с родителями**

<b>Блоки</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Формы</b>
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности. Целесообразно сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседу, душевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку и т.п. Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно - оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей - логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки - передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

**Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду** способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В группе детского сада созданы уголки для развития ребенка:

« **Игровые уголки** » - собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

« **Центры художественного творчества** », включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности
- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно - ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра

- уголок ручного труда
- « **Уголки книги** ». В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.

- « **Уголок для отслеживания эмоционального состояния детей** »

- « **Уголки природы** » для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей

- « **Уголки уединения и отдыха** » с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

- « **Развивающие зоны** » с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности

- « **Уголки двигательной активности** » с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз

- « **Уголки экспериментирования** » развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается

лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать.

Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер, 2 ноутбука, один с доступом в Интернет, электронной почтой;
- 1 телевизор;
- DVD, 1 музыкальный центр;
- проектор, экран.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с «Охраной - ТРК», установлена «тревожная кнопка»;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду дежурят ответственные сотрудники, а ночью сторожа, которые отвечают за контроль и организацию безопасных условий;
- установлены на территории 4 видеокамеры и видео домофон;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам;
- планомерно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;

- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

**Медицинское обслуживание воспитанников** и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники - плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры по профилактических медицинским осмотром сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

**Материально-техническая база дошкольного учреждения:**

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых помещений, а так же физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор), педкабинет. Имеется пищеблок, прачечная.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано **4-разовое питание**. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В детском саду прослеживается стойкое увеличение резистентности детского организма.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)**

Года	Численность детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2012	103	35	66	2	-
2013	113	40	71	2	-
2014	114	50	64	-	-
2015					

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

### Анализ состояния здоровья и заболеваемости.

№	Критерии и показатели	2015	
		Абсол.	На 100%
	Количество детей	120	
1	Количество детей от 1 года до 3 лет	35	
2	Количество детей от 3 года до 7 лет	85	
3	Физическое развитие дошкольников:	95	79,2
	-нормальное	10	8,3
	-дефицит массы тела 1	-	-
	- дефицит массы тела 2	4	3,3
	- избыток массы тела 1	-	-
	-избыток массы тела 2	2	1,7
	-низкий рост	9	7,5
	-высокий рост		
4	Группы здоровья		
	I	45	37,5
	II	73	60,8
	III	2	1,7
	IV	-	-
5	Число детей ни разу не болевших	15	12,5
6	Число детей болевших		
	- 1-3 раза	84	70
	-4 и более раз	21	17,5
7	Желудочно-кишечные заболевания (случаев/дней)	2	1,6
8	Острые заболевания органов дыхания:	108	
	-случаев	812	
	-дней		
	ОРВИ:	106	
	-случаев	783	
	-дней		
	ГРИПП	-	
	-случаев	-	
	-дней	-	
	АНГИНА	-	
	-случаев	-	
	-дней		
	ПНЕВМОНИЯ	1	
	-случаев	17	
	-дней		
	БРОНХИТЫ	1	
	-случаев	12	
	-дней		

9	ВСЕГО ПРОЧИХ -случаев -дней	5 34	
	ВСЕГО ЗА ГОД -случаев -дней	115 854	
	Количество пропусков одним ребенком: -ясли -сад -всего	15,1 3,8 7,1	

### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

№	ФИО Педагога	Название курсов, количество часов	Дата окончания
1	Смирнова Екатерина Александровна	Создание предметно-развивающего пространства в доо для обеспечения всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО 36 часов	Апрель 2015
2	Смирнова Екатерина Александровна	ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности 16 часов	Март 2016
3	Сочнева Оксана Владимировна	ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности 16 часов	Март 2016

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В этом учебном году повысили и подтвердили свой профессиональный уровень:

- инструктор по физической культуре Лысяная О.В. в апреле 2016 прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;

- воспитатели Смирнова Екатерина Александровна, Семенова Елена Алексеевна, Новикова Татьяна Владимировна, Сочнева Оксана Владимировна в 2015 прошли аттестацию на 1-ую квалификационную категорию

### **Уровень квалификации педагогов**

Категория/ год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
-------------------	-----------	-----------	-----------

Высшая	-	-	1
Первая	4	7	8
Вторая	8	5	0
Соответствие занимаемой должности	0	2	6
Не имеют категории (молодые специалисты)	2	1	0

### Образовательный уровень

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2013	15	6	9
2014	15	8	7
2015	14	7	7

### Стажевые показатели.

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2014-2015	1	2	3	0	9
2015-2016	1	2	2	2	7

Значительную часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 20 лет, что свидетельствует о мобильности педагогического коллектива

### Активность учреждения за период за 2015-2016 г.г.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Статус
1	Октябрь 2015год	Конкурс детского прикладного творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Муниципальны й	Победители Разумов Никита
2	Октябрь 2015 года	Фестиваль, посвященный дню туризма «Туристенюк»	муниципальный	Победители дети подготовительн ой группы
3	Октябрь 2015 год	Выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	Муниципальны й	Участники
4	Декабрь 2015 год	Акция «Батарейки сдавайтесь»	Муниципальны й	Участники
5	Декабрь 2015	Выставка детского и	Муниципальны	Победители

	год	юношеского творчества «Новогодний серпантин»	й	Барсукова Варя
6	Февраль 2015 года	Выставка детского рисунка «Мир детства»	Муниципальны й	Участники
7	Февраль 2015 года	Выставка детского творчества «Я с папой строю»	Муниципальны й	Победители Соколов Артем
8	Апрель 2016года	Детский экологический форум «Зеленая планета 2015»	Всероссийский	Участники
9	Май 2016 год	Спортивный праздник «Моя спортивная семья»	Муниципальны й	Победители в номинации «Самые спортивные»

## №83 **Степень удовлетворенности родителей работой детского сада**

■ **удовлетворены**    ■ **не удовлетворены**    ■ **трудно сказать**

При проведении анкетирования родителей воспитанников по выявлению оценки деятельности детского сада (май 2016 года) приняло участие 80% родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 78%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 94%.

Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов) 96%

Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

**Финансирование детского сада** осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска.

Город предоставляет

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.); Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Все средства расходуются согласно плана-финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставление услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда;

- внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы (вы платите 135 рублей: из них стоимость питание 110 р. в саду, 95 р. ясли). Остаток этих денег идет на внебюджетные средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

**В 2015-2016г. г. за счёт внебюджетные средства приобретены:**

- стенды;
- посуда для групп
- посуда для пищеблока;
- мясорубка;
- канцтовары;
- смесители;
- мойка;
- шкафчики в подготовительной группе;
- моющие средства;
- поддоны для мытья ног;
- ковры в музыкальный зал;
- аварийные светильники;
- водонагреватели;

**За счёт фонда материального обеспечения:**

- постельное бельё, наматрасники, полотенца;
- игрушки;
- мебель для групп;
- полотенецная;
- мебель в педкабинет

**Проведены ремонтные работы:**

- ремонт в старшей группе;
- ремонт частично на пищеблоке;
- ремонт в педкабинете.

**Планируем летом 2016г. провести**

- ремонт в подготовительной группе (стены, заменить линолеум);
- покраска лестничных маршей;
- частично ремонт пищеблока.

**В следующем учебном году планируем:**

- приобрести мебель для старшей группы;
- ремонт помещений в ясельной группе

**Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе**

-Повышение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей

- Расширение платных дополнительных образовательных услуг.

- Содействие повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.

- Ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)

-Обеспечение эффективности образовательного процесса ДОО за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.

-Обновление информационного поля дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.

--Обогащение материально - технической базы современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.