

*Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск*

**Публичный доклад муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83**

Рыбинск

май 2017

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 за 2016-2017 учебный год.**

Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Лицензия № 239/13 от 08.07.2013г. Предоставлена на срок: бессрочная.

В 1972 году на улице Рабкоровской 12 был открыт детский сад № 83.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 построен по типовому проекту, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от кипятильников, канализацию. Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп, общей численностью детей 120 человек.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса микрорайона улицы Рабкоровской. Территория огорожена сетчатым забором и занимает площадь 4607 квадратных метров.

Территория образовательного учреждения достаточно хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада выделено место для физкультурной площадки, оборудованной спортивным инвентарем.

Ближайшее окружение:- кинотеатр «Космос», детский сад № 107,114 школа № 20, детская поликлиника № 3, СДЮШОР № 3 «Олимп», СДЮШОР № 4.

Детский сад расположен вдали от крупных автомагистралей города. На расстоянии 200 м от детского сада находится обширная лесо-парковая зона, река Черёмуха. Ближайших промышленных предприятие нет, рядом автовокзал

Городское транспортное сообщение – автобусы № 10,12 до остановки «МФЦ», троллейбусы № 3,6 до остановки «Кинотеатр Космос».

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учредитель – администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (начальник отдела дошкольного образования) тел. 22-23-30; Деревянчук Любовь Ивановна, Самсонова Вероника Евгеньевна (специалисты отдела дошкольного образования) тел. 28-23-84.

Заведующий детским садом – Бурик Елена Александровна, тел. 261 – 738.

Адрес электронной почты: htp://dou83@rybadm.ru

В здание детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

Функционирует 6 возрастных групп.

- 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 4 группы с 3-до 7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная) группы.

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Специфика	Численность детей
1	1-Ясельная группа (с полутора до двух лет)	общеразвивающая	21
2	2-ясельная группа (с двух до трёх лет)	общеразвивающая	20
3	Младшая группа	общеразвивающая	21

	(с трёх до четырёх лет)		
4	Средняя группа (четырёх до пяти лет)	общеразвивающая	21
5	Старшая группа (с пяти до шести лет)	общеразвивающая	18
6	Подготовительная группа (с шести до семи лет)	общеразвивающая	21
Всего:			122

Структура управления детского сада

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальные органы управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

На основании постановления Администрации городского округа города Рыбинска от 30.12.2013г № 4085 с 1 января 2014 детский сад автономное учреждение.

Наблюдательный совет, в составе которого входит:

1. Обертышева Н.Ф. заместитель директора Департамента образования
2. Бачурина И.А. ведущий специалист департамента имущественных и земельных отношений.
3. Монахова Ж.Л.- начальник отдела дошкольного образования
4. Петрова Е.В. старший воспитатель
5. Лысяная О.В. инструктор по физической культуре
6. Ковра Т.А. воспитатель
7. Заяц Т.В. – представитель общественности
8. Фирова Ю.В.- представитель общественности
9. Разумова М.П. - представитель общественности

К функциям наблюдательного совета относятся контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.

Организация образовательного процесса

Целью дошкольного образовательного учреждения является

- реализация основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Наименование образовательной программы: образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов – Н.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., – Москва: «Издательство «Мозаика-синтез», 2016г.

Задачи дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы:

1. Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
2. Формировать в дошкольном учреждении систему личностно - ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников через организации оптимального двигательного режима в детском саду.
2. Активизировать работу с детьми, родителями, педагогами по профилактике ПДД, используя различные формы и методы организации деятельности.
3. Обогащать содержание образовательного процесса по воспитанию нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с культурой и историей малой Родины.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Организационно - методическая работа

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации - семинары:

- «Значение музыкального фольклора в патриотическом воспитании дошкольников» - консультация.
- «Средства физического воспитания» - консультация
- «Проектная деятельность в решении задач воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - консультация
- «Дошкольный возраст-период формирования осанки» - консультация.
- «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» - семинар-практикум.

- 2. Педсоветы:

Педсовет №1. Установочный

Тема: «определение воспитательно-образовательной деятельности на 2016-2017 гг.»

Цель: Знакомство педагогов с основными направлениями работы дошкольного учреждения на учебный год.

Педсовет №2 Тематический

Тема: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

Цель: Систематизация знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с ПДД через игровую и образовательную деятельность, совершенствование педагогического мастерства.

Педсовет №3 Тематический

Тема: «Путеводитель по малой Родине»

Цель: Актуализация знаний педагогов по организации образовательной деятельности с детьми .

Педсовет №4 Тематический

Тема: «Организация оптимального двигательного режима – важное условие для сохранения и укрепления здоровья детей»

Цель: углубление знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического развития и здорового образа жизни

Педсовет № 5 Итоговый

Тема: «Реализация основных задач работы учреждения»

Цель: Подведение итогов и анализ образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада за истекший учебный год.

3. Изучение и контроль:

-Готовность групп и кабинетов к началу учебного года

-Организация утреннего приема

-Двигательная нагрузка физкультурного занятия

-Ведение документации на группах

-Речевая активность детей на праздниках

-Формирование навыков самообслуживания

-Методика проведения подвижных игр

- Организация занятий по изобразительности

- Проведение закаляющих мероприятий после сна

-Формирование навыков самообслуживания

- Ведение работы по самообразованию

Тематический контроль:

«Использование музейной педагогики»

«Проведение занятий по развитию речи»

4. Праздники музыкальные и физкультурные:

« День взросления»

- «Праздник осени»;

- «Правила движения достойны уважения»;

- «Новый год у ворот»;

- «Юные защитники»;

- «При пожаре звони: 01»

- «Неделя масленицы»;

- «Праздник бабушек и мам»;

- « День победы!»;

- «Праздник ко дню семьи»;

- «До свиданья, детский сад».

5. Организованы выставки:

- «Сказки с грядки»

- «Азбука дороги»

- «Новогодний серпантин»

- «Милые мамы»

В жизни детского сада активно участвует совет родителей (законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В детском саду функционируют 2 бесплатных кружка для детей старшего дошкольного возраста «Экология малышам» (экологической направленности) и «Моя маленькая страна» (Краеведческой направленности). Кружки ведут педагоги дополнительного образования ЦДЮТЭ.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

В физкультурно - оздоровительный блок детского сада входят медицинские кабинеты, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно - воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, собрание, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физкультминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: полоскание полости рта, кислородный коктейль.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Преемственность в работе детского сада и школы

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и мн. другое.

Взаимодействие в социуме:

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск;
- МУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;
- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;
- Рыбинский педагогический колледж;
- Рыбинский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник;
- Рыбинский театр кукол;
- Детская поликлиника №3;
- МУ ППМС «Центр помощи детям»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск;
- МОУ СОШ № 20, № 6.

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада

1. Первые контакты между семьями и детским садом:

- посещение сотрудниками семей на дому;
- представление родителям информации об учреждении;
- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- составление договора.

2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;
- рекомендации посетить врача и т.п.;
- посещения родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомится с работой учреждения.

3.Родителям предлагается оказывать помощь детскому саду в качестве организаторов или спонсоров; они могут помочь в разработке содержания игротеки, сборе материалов для детских нужд и т.д.

4.Родители могут оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

5.Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего плана.

6.Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

7.Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности. Целесообразно сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседа, душевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку и т.п. Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В группе детского сада созданы уголки для развития ребенка:

«**Игровые уголки**» – собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

«**Центры художественного творчества**», включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности

- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно – ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра
- уголок ручного труда
- **«Уголки книги»**. В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.
- **«Уголок для отслеживания эмоционального состояния детей »**
- **«Уголки природы»** для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей
- **«Уголки уединения и отдыха»** с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.
- **«Развивающие зоны»** с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности
- **«Уголки двигательной активности»** с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз
- **«Уголки экспериментирования»** развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать.

Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер, 4 ноутбука с доступом в Интернет, электронной почтой;
- 2 музыкальных центра;
- проектор, 2 экрана.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с «Охраной - ТРК», установлена «тревожная кнопка»;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду дежурят ответственные сортудники, а ночью сторожа, которые отвечают за контроль и организацию безопасных условий;
- установлены на территории 4 видеорекамеры и видео домофон;

- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам;
- планомерно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;
- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры по профилактическим медицинским осмотрам сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых помещений, а так же физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор), педкабинет, имеется пищеблок, прачечная.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано **4-разовое питание**. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В детском саду прослеживается стойкое увеличение резистентности детского организма.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Года	Численность детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2015	120	45	73	2	-
2016	119	23	93	3	-
2017	122	48	72	2	-

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание

режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости.

№	Критерии и показатели	2016 год
	Количество детей	Абсол. 119
1	Количество детей от 1 года до 3 лет	40
2	Количество детей от 3 года до 7 лет	79
3	Физическое развитие дошкольников: -нормальное -дефицит массы тела 1 - дефицит массы тела 2 - избыток массы тела 1 -избыток массы тела 2 -низкий рост -высокий рост	106 9 - 2 - 1 1
4	Группы здоровья I II III IV	23 93 3 -
5	Число детей ни разу не болевших	18
6	Число детей болевших - 1-3 раза -4 и более раз	101 8
7	Желудочно-кишечные заболевания (случаев/дней)	11
8	Острые заболевания органов дыхания: -случаев -дней ОРВИ: -случаев -дней ГРИПП -случаев -дней АНГИНА -случаев -дней ПНЕВМОНИЯ -случаев -дней БРОНХИТЫ -случаев -дней	98 899 87 817 2 14 - 1 9 2 28 6 31
9	ВСЕГО ПРОЧИХ -случаев -дней	22 147

	ВСЕГО ЗА ГОД	
	-случаев	131
	-дней	1091

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях.

№	ФИО Педагога	Название курсов, количество часов	Дата окончания
1	Потрашкова Елена Анатольевна	«Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» 72 часа	20 декабря 2016г
2	Сочнева Оксана Владимировна	«Применение технологии проблемного обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО» 36 часов	20.декабря 2016 г
		«Создание учебной мультимедийной презентации в работе педагога» 18 часов	01 марта 2017г
3	Петрова Екатерина Валерьевна	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии» 72 часа	24 декабря 2016 г
4	Лысяная Ольга Викторовна	«ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии» 72 часа	24 декабря 2016 г
		«Адаптивные программы по физкультуре»	26 мая 2017 г
5	Закурдаева Алина Артемовна	«Создание учебной мультимедийной презентации в работе педагога» 18 часов	01 марта 2017г

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогов

Дошкольное учреждение пополнилось новыми специалистами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень

Категория/ год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	-	1	1
Первая	7	8	6
Вторая	5	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	6	5
Не имеют категории (молодые специалисты)	1	0	3

Образовательный уровень

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2014	15	8	7
2015	14	7	7
2016	15	7	8

Стажевые показатели.

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2015-2016	1	2	2	2	7
2016-2017	1	2	4	1	7

Значительную часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива

Активность учреждения за период за 2016-2017 г.г.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Статус
1	Октябрь 2015 год	Конкурс детского прикладного творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Муниципальный	Участники
2	Октябрь 2016 год	Выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	Муниципальный	Участники
3	Ноябрь 2016 год	Конкурс методических материалов «Гордимся Россией»	Областной	Участники
4	Ноябрь 2016 год	Интегрированная интеллектуально-развивающая краеведческая игра «В этом доме я живу»	Муниципальный	1 место
5	Декабрь 2016 год	Акция «Батарейки сдавайтесь»	Муниципальный	Участники
6	Декабрь 2016 год	Выставка детского и юношеского творчества «В сиянии елочных огней»	Муниципальный	Участники
7	Декабрь 2016 год	Межведомственная акция «Детям заботу взрослых»	Муниципальный	Участники
8	Декабрь 2016 год	Конкурс педагогического мастерства «Здоровье ребенка – не выпусти из рук будущее»	Муниципальный	2 место Новикова Татьяна Владимировна
9	Январь 2017 год	Выставка детского и юношеского творчества «Елочка-зеленая иголочка»	Муниципальный	Победитель Соколов Артем
10	Январь 2017 год	Конкурс листовок «Берегите Ели!»	Муниципальный	Победитель Образцова Вероника, Барсукова Варя, Кузнецова Рита

11	Январь 2017 год	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Всероссийский	1 место Нуждина Рита, 2 место Маслова Даша, 3 место Образцова Вероника
12	Январь 2017 год	Интегрированная интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Русская потешка»	Муниципальный	2 место
13	Февраль 2017 год	Выставка детского и юношеского творчества «Я с папой строю»	Муниципальный	
14	Февраль 2017 года	Спортивный праздник к 23 февраля в рамках акции «Здоровому все здорово!»	Муниципальный	Участники
15	Февраль 2017 год	Конкурс семейного рисунка «Дом мечты»	Муниципальный	Участники
16	Март 2017 год	Творческий конкурс «Театральная пуговка»	Муниципальный	Участники
17	Март 2017 год	Бэби марафон Демино 2017	Муниципальный	Участники
18	Апрель 2016года	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017»	Всероссийский	Победитель Маслова Даша
19	Апрель 2017 год	Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов» «Пусть цветет планета земля»	Муниципальный	Лауреаты
20	Апрель 2017 год	Интегрированная интеллектуально-развивающая краеведческая игра	Муниципальный	
21	Апрель 2017 год	Конкурс «Солнечный город» для дошкольников и младших школьников	Муниципальный	3 место Барсукова Варя
22	Апрель 2017 год	X муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: соенок»	Муниципальный	Лауреаты
23	Апрель 2017 год	Акция « Будь заметнее!»	Областной	Участники
24	Май 2017 год	Спортивный праздник «День рождения Румяши»	Муниципальный	Победители в номинации «Самые ловкие»

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада №83

■ удовлетворены ■ не удовлетворены ■ трудно сказать

При проведении анкетирования родителей воспитанников по выявлению оценки деятельности детского сада (май 2017 года) приняло участие 80% родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 87%.

Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними.

Финансирование детского сада осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска.

Город предоставляет

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.); Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Все средства расходуются согласно плана-финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставление услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда;

- внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы (вы платите 138 рублей: из них стоимость питание 110 р. в саду, 90 р. ясли). Остаток этих денег идет на внебюджетные средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

В 2016-2017 г. г. на субсидию образовательный процесс было приобретено:

- установлен экран в музыкальный зал;
- приобретена оргтехника;
- фотоаппарат, музыкальный центр
- приобретено уличное игровое оборудование, сейчас мы закупили столы со скамейками на 5 групп;
- приобретено уличное спортивное оборудование;
- сшито постельное бельё, полотенца;
- куплены игрушки в каждую группу;
- приобретены канцелярские товары;
- линолеум;

- аварийные светильники
- жалюзи
- противопожарные двери
- мебель

На внебюджетные средства приобретены:

- посуда для групп
- посуда для пищеблока;
- смесители;
- шкафчики для сушки и хранения посуды
- моющие, чистящие средства;
- водонагреватели;
- шторы в музыкальный зал
- медицинское оборудование
- доводчики, огнетушители,
- моющий пылесос
- одеяла.

В 2016-2017 г. проведены ремонтные работы:

- ремонт в старшей группе;
- замена линолеума в старшей группе;
- завершен ремонт медицинского блока;
- модернизация Автоматической пожарной сигнализации.

Планируем летом 2017г. провести

- ремонт туалета в подготовительной группе, это мы рассчитываем снова на нашего депутата Денисова В.В., резервный фонд Правительства Ярославской области, он нам обещал, и будем ждать финансирование

- замена окон во второй младшей группе на ПВХ (участие в проекте «Решаем вместе»)
 - ремонт коридора и раздевалке в 1 младшей группе,
 - ремонт 3-х крылец (ясли, 1 младшая группа, кухня),
 - ремонт 2-х веранд, замена полов,
 - ремонт моечной в старшей группе,
 - частичный ремонт кровли,
 - косметический ремонт (своими силами),

В следующем учебном году планируем:

- ремонт лестничных маршей,
- приобрести недостающую мебель в группы;
- ремонт группы ясельного возраста,
- ремонт туалета старшей группы,
- ремонт кровли;
- приобретение мед. оборудования.

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе

- Повышение воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении.
- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду
 - Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
 - Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей
 - Расширение платных дополнительных образовательных услуг.
 - Содействие повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
 - Ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)
 - Обеспечение эффективности образовательного процесса ДООУ за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.
 - Обновление информационного поля дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.

-Обогащение материально – технической базы современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.