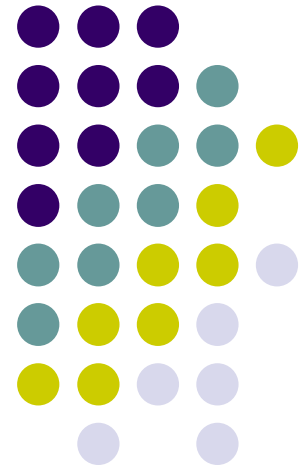


«Никто не может ничему  
научиться у человека,  
который не нравится».  
*древнегреческий философ Ксенофонт*

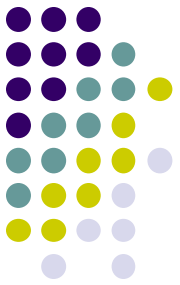


# Семинар-практикум

«Имидж педагога.  
Социальные сети как  
средство создания и  
повышения цифрового  
имиджа педагога»



# Имидж-



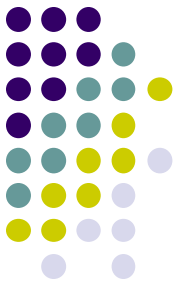
- с англ. Image-образ;
- образ человека, включающий в себя внешность, манеру поведения, общения, способствующие воздействию на окружающих (Т.Ф. Ефремова);
- представление о чем-нибудь внутреннем облике, образе, сложившееся у руководителя (С.И. Ожегов)
- некое увеличительное стекло, которое позволяет проявиться лучшим качествам человека личностным и деловым, привести в повседневное общение комфорт, создавать оптимистическое настроение (В.М. Шепель);

# Имидж педагога



- эмоционально окрашенный стереотип восприятия ОБРАЗА педагога в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании.

# Формула имиджа педагога



1. Внешний облик
2. Использование вербальных и невербальных средств общения
3. Соответствие образа профессии внутреннему «Я»
4. Личностные качества
5. Профессиональные умения
6. Созданная среда
7. Продукты труда





# *Внешние компоненты имиджа*

«В человеке все должно быть  
прекрасно: и лицо, и одежда, и душа,  
и мысли» (А.П. Чехов).

## Внешне неподвижные коммуникации

(“осязаемый” имидж),

связанный с пятью

человеческими чувствами



*Правило «15 секунд»*

# Внутренние компоненты имиджа



- высокая самооценка и уверенность в себе;
- позитивный взгляд на мир, на свою профессию, работу в ДОУ;
- социальная и личная ответственность за реальные дела;
- желание меняться в соответствии с велениями времени;
- умение разумно рисковать.

*«Влюбленный в детей и увлеченный своей работой педагог интуитивно и сознательно выбирает те модели поведения, которые наиболее адекватны к достоинству детей и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога безупречен» В.М. Шепель.*



**ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ –  
составляющая положительного имиджа  
педагога.**



**Для развития  
уверенности в себе**




1. Перестаньте критиковать самого себя и коллег.
2. Перестаньте жаловаться.
3. Займитесь своей физической формой.
4. Обретите личностную независимость.
5. Смотрите на мир позитивно.
6. Займитесь профессиональным саморазвитием

**Лидер – человек,  
уверенный в себе**

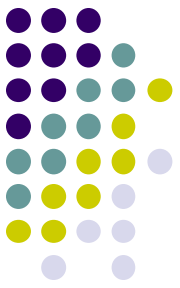


## *Кто создает имидж?*



-  **1.** сам человек, который продумывает, какой гранью повернуться к окружающим, какие сведения о себе представить.
-  **2.** имиджмейкеры – профессионалы, занимающиеся созданием имиджа для известных лиц: политиков, государственных деятелей, артистов и т.п.
-  **3.** средства массовой информации – социальные сети.
-  **4.** окружающие люди - друзья, родные, сотрудники.





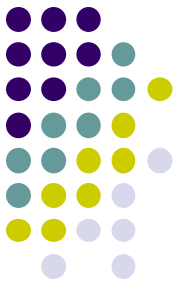
# Виды имиджа

- ***Зеркальный*** — имидж, соответствующий нашему представлению о себе.
- ***Текущий*** — это наш имидж с точки зрения окружающих.
- ***Желаемый*** — имидж, который мы стремимся себе создать.
- ***Отрицательный*** — наш имидж, создаваемый оппонентом, соперником, врагом.

Выберите того сказочного героя,  
который вам ближе всего



# *Идеальный образ педагога по ФГОС*



- Партнерские отношения с воспитанниками.
- Уметь выбирать информацию, определять тенденции, направления. Работать в выбранном направлении.
- Потребность в самосовершенствовании.
- Дисциплинированность – саморегуляция.
- Уметь слушать, слышать и вслушиваться. Быть готовым к восприятию.
- Уметь передавать ценности воспитанникам.
- Терпимый (толерантный).
- Владеть формами, методами, технологиями, которые позволяют мотивировать воспитанников.
- Иметь интересы вне детского сада (наука, искусство, спорт и т.д.)
- Обладать организаторскими способностями.
- Должен удовлетворять государственный заказ.

# Познай себя



**«ОТНЕСТИ»:** вы – человек, не поддающийся панике, знающий, что к вашим советам чаще прислушиваются. Вы рассудительная организованная личность. Иногда вы относитесь к коллегам с некоторым чувством превосходства.

**«БЫВАЕТ...»:** вы – мягкий, терпимый и гибкий человек. С вами легко и коллеги всегда могут найти у вас утешение и поддержку. Не любите шума и суеты, готовы уступить главную роль и оказать поддержку лидеру. Иногда вы кажетесь нерешительным.

**«СЪЕДАЕТЕ ДРУГОЕ»** – Умеете быстро принимать решения и быстро действовать (хотя и не всегда правильно). Можно сказать, что вы авторитарный человек, готовы принять на себя главную роль в любом деле. В подготовке и проведении серьёзных мероприятий возможны конфликты, так как в отношениях с коллегами вы можете быть настойчивыми и резкими. Требуете чёткости и ответственности.

**«НАМАЗЫВАЕТЕ МАСЛО и т.п.»** – вы способны к нестандартному мышлению, новаторским идеям, некоторой эксцентричности. К коллегам вы относитесь как к партнёрам по игре и обижаетесь, если они играют не по вашим правилам. Вы всегда готовы предложить несколько оригинальных идей для решения той или иной проблемы.

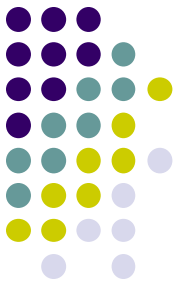
• **«ОТНЕСТИ»**

• **«БЫВАЕТ...»**

• **«СЪЕДАЕТЕ  
ДРУГОЕ»**

• **«НАМАЗЫВАЕТЕ  
МАСЛО и т.п.»**

# *Цифровой имидж*



- Под виртуальным (цифровым) имиджем муниципального служащего в Интернете понимают относительно устойчивую совокупность личностных и профессионально-деловых качеств, которые позволяют сформировать целостное представление о нем на основе информации, размещенной в интернет-пространстве, направленной на создание позитивного представления у жителей муниципального образования.

*Л.И. Ерохина.*

**Информационно-коммуникационные  
технологии**

Методическая работа

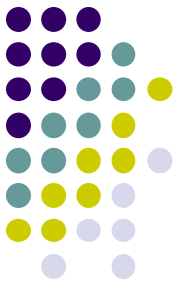
Профилактическая,  
коррекционно-развивающая  
работа с детьми

Работа с коллегами

Работа с педагогами и родителями  
ДОУ



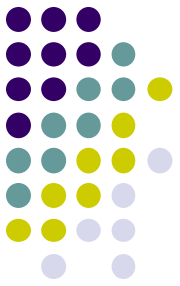
# Соцсети и мессенджеры



- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному **родителю**;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с **родителями**;
- возможность быстро доводить информацию до **родителей**;
- • возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- • возможность оперативно получать обратную связь от **родителей**
- • возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

# *5 правил безобидного общения в соцсетях и мессенджерах*

:



1. Пишите только по делу
2. Следите за орфографией и пунктуацией
3. Предотвращайте конфликты.
4. Держите нейтралитет
5. Призывайте не смешивать личное и деловое общение в чате
6. При необходимости приглашайте на личную беседу
7. Будьте вежливы
8. Определите временные рамки





# Способы повышения цифрового имиджа



- Сайт ДОУ
- Блоги и странички педагогов
- Электронная почта
- Группа в социальной сети
- Чат в мессенджерах
- Онлайн-собрания



# Технология «Портфолио педагога»

Общие сведения о педагоге

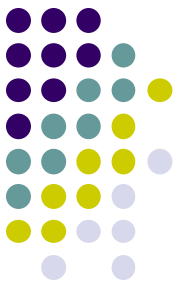
Результаты педагогической  
деятельности

Научно-методическая  
деятельность

Работа с родителями



# Формула успеха современного педагога



Успех =

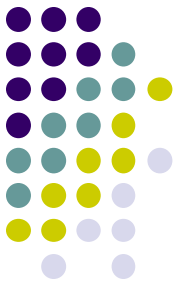
**порядочность + работоспособность  
+ творчество + доброта + терпимость  
+ целеустремленность  
+ инициативность + активная жизненная  
ПОЗИЦИЯ**



**ЖЕЛАЕЮ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**



# Рефлексия




порадовало,  
вдохнуло новую  
энергию,  
укрепило  
физические и  
духовные силы



не обрело  
законченного вида,  
нужно додумать



не  
понравилось,  
информация  
неактуальна,  
раздражала



**Воспитать «крылатого»  
ребенка может только  
«крылатый» педагог и  
родитель,**

**воспитать счастливого  
может только счастливый,  
а современного – только  
современный.**