

*Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области*

**Публичный доклад муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83**

Рыбинск

май 2025

**Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 за 2024-2025 год**

Общие сведения

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Лицензия № 239/13 от 08.07.2013г. Предоставлена на срок: бессрочная.

В 1972 году на улице Рабковской, дом 12 был открыт детский сад № 83.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 построен по типовому проекту, двухэтажное кирпичное здание, сдано в эксплуатацию в 1972 году. В 1987 году в здании сделан капитальный ремонт, и пристроены 2 веранды для спален. Имеет все виды благоустройства, центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение от кипятильников, канализацию. Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп, общей численностью детей 120 человек.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса микрорайона улицы Рабковской. Территория огорожена металлическим забором и занимает площадь 4607 квадратных метров.

Территория образовательного учреждения достаточно хорошо благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. На территории детского сада выделено место для физкультурной площадки, оборудованной спортивным инвентарем.

Ближайшее окружение:- кинотеатр «Космос», детский сад № 107,114 школа № 20, детская поликлиника № 3, СДЮШОР № 3 «Олимп», СДЮШОР № 4.

Детский сад расположен вдали от крупных автомагистралей города. На расстоянии 200 м от детского сада находится обширная лесопарковая зона, река Черёмуха. Близлежащих промышленных предприятий нет.

Городское транспортное сообщение – автобусы № 10,12 до остановки «Проспект Генерала Батова», троллейбус № 6 до остановки «Кинотеатр Космос».

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Учредитель – администрация городского округа город Рыбинск в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославская область.

Отдел дошкольного образования: Монахова Жанна Львовна (заместитель директора - начальник отдела дошкольного образования) тел. 22-23-30; Деревянчук Любовь Ивановна, Абрамова Наталия Николаевна (главные специалисты отдела дошкольного образования) тел. 28-23-84.

Заведующий детским садом – Бурик Елена Александровна, тел. 8(4855)26-17-38.

Адрес электронной почты: dou83.rybinsk@yarregion.ru

В здание детского сада имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальные, игровые, умывальные и туалетные комнаты), музыкальный и физкультурный зал совмещён, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка

Функционирует 4 возрастные группы.

- 1 группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)
- 3 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Группы формируются по возрастному принципу.

№ группы	Возраст детей	Специфика	Численность детей
1	Группа детей раннего возраста 2 (1,5-3 года)	общеразвивающая	17
2	Группа детей дошкольного возраста 3 (3-4 года)	общеразвивающая	17

3	Группа детей дошкольного возраста 4 (4-6 лет)	общеразвивающая	20
4	Группа детей дошкольного возраста 2 (6-7 лет)	общеразвивающая	19
Всего:			73

Структура управления детского сада

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада № 83, утвержденным постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 11.07.2022 г. № 2920, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

Полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития Учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управленческая модель представлена:

- заведующим;
- старшей медицинской сестрой;
- старшим воспитателем;
- заведующей хозяйством.

Стратегическое управление в детском саду №83 осуществляется совместно с общим собранием (конференцией) работников, педагогическим советом, советом родителей (законных представителей), Наблюдательным советом.

Управление коллегиальными органами образовательного Учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом Учреждения. Созданная структура управления, может меняться в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса

Целью дошкольного образовательного учреждения является

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, реализация образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83, присмотр и уход за детьми;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также формирование основы базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83, реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной образовательной программы детского сада №83:

1. Совершенствовать систему работы детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.
2. Формировать в дошкольном учреждении систему личностно - ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
3. Развивать любознательность, произвольность психических процессов посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип, в основу которого положена идея организации содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В 2024-2025 году педагогический коллектив работал над задачами:

- пополнять нормативную базу, обеспечивающую эффективную деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать образовательную среду в соответствии с ФОП ДО, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива;
- стимулировать педагогическую и методическую активность воспитателей и специалистов детского сада №83 посредством взаимодействия на различных уровнях;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;
- разнообразить работу педагогов по речевому развитию детей, посредством использования технологии сторителлинга;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
- создавать условия для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

Организационно - методическая работа

Согласно годовому плану были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Консультации – семинары, круглые столы, мастер-классы:

- консультация «Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада №83»
- семинар «Как организовать занятие с детьми в соответствии с ФОП ДО»

- консультация «Разработка и написание методической темы по самообразованию»
- круглый стол «Создание профессионального портфолио педагога»
- консультация «Организация и содержание двигательной активности детей в свободной деятельности» (использование зимних построек для активизации двигательной активности в зимний период)
- консультация «Использование нетрадиционных форм в работе с родителями»
- семинар – практикум ««Практические рекомендации по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми»
- круглый стол «Самоанализ деятельности как условие овладения профессиональным стандартом педагога»
- консультация «Мониторинг развития детей, диагностика индивидуального развития, готовность детей подготовительной группы к школе»
- консультация «Формы и методы работы с детьми на прогулке в летний оздоровительный период»

2. Педсоветы:

Педсовет № 1 Установочный

Цель: определение основных задач образовательной работы в детском саду, принятие и утверждения плана деятельности детского сада №83 на 2024-2025 год.

1. Утверждение годового плана работы детского сада №83 на 2024-2025 год.
2. Утверждение дополнительных программ, названий групп, плана образовательной деятельности, расписания занятий, режима дня; графика аттестации педагогов.
3. Утверждение плана работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Утверждение плана работы с родителями и тематики родительских собраний.
5. Утверждение плана работы с социальными партнёрами.

Педсовет № 2 Тематический – круглый стол

Тема: «Речевое развитие детей, посредством использования технологии сторителлинг»

Цель: актуализировать знания педагогов об организации образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий, внедрят их в практику работы.

Педсовет № 3 Тематический педсовет

Тема: «Чтобы помнили...», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы - «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников, как составляющая Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников через изучение эффективных приемов работы. Разработка и утверждение плана мероприятий к празднованию 80-летия Великой Победы.

Педсовет № 4 Итоговый

«Подведение итогов выполнения образовательной программы за 2024-2025 год».

1. Анализ результатов проделанной работы за 2024-2025 год.
2. Отчет о работе по самообразованию педагогов за год, о прохождении курсов повышения квалификации, посещения семинаров и МО.
3. Педагогический мониторинг: итоги, выводы, перспективы
4. Отчет воспитателей о педагогической деятельности за 2024-2025 год.

3. Изучение и контроль:

- Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья
- Анализ травматизма и анализ заболеваемости
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Проведение мониторинга
- Планирование образовательного процесса на группах
- Соблюдение режимных моментов
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Проведение родительских собраний в группах
- Организация игровой деятельности в группах
- Содержание Центров развития
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр
- Оборудование для театрализованной деятельности

- Наличие дидактических игр по задачам программы
- Качества организации и проведения занятий
- Выполнение решений педсовета
- Состояние документации на группах

Тематический контроль:

- «Осуществление взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада, направленное на физическое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
- «Создание условий для развития творческих способностей детей»

Праздники музыкальные и физкультурные:

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Осень-волшебница»
- Развлечение «День матери»
- Праздник «Новогодние чудеса»
- Развлечение «Ой, зима-красавица детям очень нравится»
- Праздник «День Защитника Отечества»
- Праздник «Как на масляной неделе, во трубу блины летели»
- Праздник «8 Марта»
- Праздник «День Победы»
- Праздник «Выпускной в детском саду»
- Праздник «День защиты детей!»
- Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
- Развлечение «До свидания, лето!»

5. Организованы выставки:

- выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Подарок для мамы»;
- акции «Вместе украсим елку к Новому году!», «Пристегнись», «Дорожная безопасность»; «Вальс победы!», «Белый цветок», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», «Сад Отечества», «Письмо солдату», «Родительский патруль», «Читаем детям о войне», «Окна Победы»;
- смотры – конкурсы на группах;
- конкурс детского рисунка «Салют, Победа!»
- мастер-классы для родителей.

В жизни детского сада активно участвует совет родителей (законных представителей). Перед советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада,
- установление разных форм сотрудничества,
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

На основе изучения запроса родителей (законных представителей), для улучшения качества образования и расширения и обогащения содержания образовательного процесса в детском саду осуществляется взаимодействие с муниципальным учреждением дополнительного образования «Центром детского и юношеского творчества «Молодые таланты». В рамках сотрудничества происходит реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Экология малышам» в рамках кружковой работы.

В 2024-2025 году в детском саду действовали 2 платные образовательные услуги:

- 1) познавательной направленности «Читайка» с 5 до 7 лет;
- 2) познавательной направленности «Математические ступеньки» для детей с 5 до 7 лет.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

В физкультурно - оздоровительный блок детского сада входят медицинский блок, музыкально - спортивный зал. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, собрание, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Учитывая имеющиеся данные, медико - педагогическим персоналом были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Воспитателями составлены картотеки физкультминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

В осенний и зимний период применяется сезонная профилактика простудных заболеваний и гриппа: полоскание полости рта, кислородный коктейль.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка,
- снижению пропусков дней по болезни,
- протеканию заболеваний в более легкой форме,
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Преимственность в работе детского сада и школы

Существенным звеном в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в детском саду разработана система мероприятий по подготовке детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. К таким мероприятиям относятся: организация экскурсий, тематическое посещение школы, уроков, проведение родительских собраний, совместные мероприятия, индивидуальные консультации и многое другое.

Взаимодействие в социуме:

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области;

- МУ ДПО «Информационно - образовательный Центр»;

- Ярославский институт развития образования ГОАУ ЯО;

- Рыбинский профессионально - педагогический колледж;

- Рыбинский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник;

- Рыбинский театр кукол;

- Рыбинская Епархия;

- Детская поликлиника №3;

- МУ ППМС «Центр помощи детям»;

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рыбинск;

- МОУ СОШ № 20, № 6;

- Библиотека-филиал №8;

- ГИБДД горда Рыбинска;

- Пожарная часть № 8;

- ГБУ СО ЯО «Рыбинский Психоневрологический Интернат»;

- СК «Звезда».

Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада

1. Первые контакты между семьями и детским садом:

- посещение сотрудниками семей на дому;

- представление родителям информации об учреждении;

- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;

- составление договора.

2. Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;

- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;

- ознакомление родителей с письменным материалом об их детях;

- рекомендации посетить врача и т.п.;

- посещения родителей с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок, или знакомится с работой учреждения.

3. Родителям предлагается оказывать помощь детскому саду в качестве организаторов или спонсоров; они могут помочь в разработке содержания игротеки, сборе материалов для детских нужд и т.д.

4. Родители могут оставаться в детском саду, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, и т.п.; помогать в повседневных деятельности; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

5. Родители продолжают дома работу с детьми по программам или осуществляют часть домашнего плана.

6. Родители могут участвовать в принятии решений по поводу их детей; родительские комитеты принимают участие в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

7. Детский сад оказывает помощь родителям в решении конкретных проблемах по уходу за ребенком, методов его воспитания; в накоплении информации посемейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуациях.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если

организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, создание комфортных условий в семье.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения создана система работы с родителями, представленная двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность детского сада	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные формы деятельности. Целесообразно сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседу, душевный разговор, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку и т.п. Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В группах детского сада созданы центры для развития ребенка:

« **Игровые центры** » – собраны игрушки и предметы для развертывания игровых сюжетов социальной жизни.

« **Центры художественного творчества** », включающие:

- зону самостоятельности музыкальной деятельности
- зону самостоятельной изобразительной деятельности
- зону самостоятельной театральной деятельности с материалами для развертывания сюжетно – ролевых и режиссерских игр, имеются образы героев для пальчикового, настольного, кукольного театра
- уголок ручного труда

- « **Центр книги** ». В них собраны книги по сезонам, жанрам. Произведения российских и зарубежных писателей согласно программе. Альбомы иллюстраций, репродукций.

- « **Центр для отслеживания эмоционального состояния детей** »

- « **Центры природы** » для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей

- « **Центры уединения и отдыха** » с предметами для проживания представлений о самом себе, своем окружении и т.д.

- « **Развивающие зоны** » с необходимыми пособиями для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности

- « **Центры двигательной активности** » с материалами для двигательной активности детей, спортивными материалами для подвижных игр и динамических пауз

- «**Центры экспериментирования**» развивающие наблюдательность и мыслительную деятельность ребенка.

На участках имеются прогулочные веранды, созданы условия для разнообразной деятельности детей: совершенствования основных движений, закрепления конструктивных умений, работы в природе, для сюжетно-ролевых игр. В оборудование площадок входят качалки и качели. Воспитатели создают условия для спокойных игр во время прогулок: строительных, игр с песком, куклами, крупными игрушками. В зимнее время на участке сооружается снежная горка, прокладывается лыжня вокруг здания детского сада. Имеется спортивная площадка, где располагаются пособия, позволяющие детям упражняться во всех основных движений – лазание, метание, прыжках, равновесии. В летнее время здесь проводятся утренние гимнастики и занятия.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группе нет нагромождения высокой мебели. Она вся соответствует росту ребенка и материал располагает так, что каждый из дошкольников может подойти и сам взять то, что он хочет познать.

Многие игры и пособия созданы руками педагогов, поэтому дети с интересом играют в предложенные им игры.

Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 5 ноутбуков с доступом в Интернет, электронной почтой;
- 2 музыкальных центра;
- 2 проектора, 2 экрана.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по **обеспечению безопасности** в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с «Охраной - ТРК», установлена «тревожная кнопка», приобретены три переносные «тревожные кнопки»;
- заключён договор с охранной организацией ЧОО «БАСТИОНЪ-2000»;
- установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ) с выводом на улицу;
- заключен договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещение о пожаре для осуществления охраны объекта;
- посещения детского сада лицам, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в детском саду работают сотрудники частной охранной организации, а ночью сторожа, которые отвечают за контроль и организацию безопасных условий;
- установлены в детском саду 2 видеорекамеры и на территории 4 видеорекамеры и три видеодомофона;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности;
- планомерно проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- планомерно проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды;

- имеются в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации, план безопасного маршрута транспортных средств и воспитанников вблизи детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры по профилактических медицинским осмотром сотрудников. Детский сад имеет лицензию на доврачебную деятельность: сестринские дело в педиатрии от 18.12.2017 № ЛО-76-01-002299; и лицензию на врачебную деятельность от 01.02.2018 № ЛО-76-01-002315.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Материально-техническая база дошкольного учреждения:

Основными помещениями детского сада являются шесть групповых помещений, а так же физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный, изолятор), методический кабинет. Имеется пищеблок, прачечная.

На прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено, свободное пространство для двигательной активности детей, прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка.

В дошкольном учреждении организовано **4-разовое питание**. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов в яслях и садовых группах строго соблюдаются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В детском саду прослеживается стойкое увеличение резистентности детского организма.

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Года	Численность детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2022	86	12	66	8	-
2023	77	15	55	7	-
2024	71	19	43	9	-

Из данной таблицы видно, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья, в связи с тем, что особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Анализ состояния здоровья и заболеваемости.

Критерии и показатели	2024
Количество детей	Абсол. 71
Количество детей от 1 года до 3 лет	12
Количество детей от 3 года до 7 лет	59
Физическое развитие дошкольников:	
- нормальное	62
- дефицит массы тела 1	3
- дефицит массы тела 11	1

	- избыток массы тела 1	2
	-избыток массы тела 11	1
	-низкий рост	1
	-высокий рост	1
	Группы здоровья	
	I	19
	II	43
	III	9
	IV	-
	Число детей ни разу не болевших	1
	Число детей болевших	
	- 1-3 раза	66
	-4 и более раз	4
	Желудочно-кишечные заболевания (случаев)	3
	Острые заболевания органов дыхания:	
	-случаев	93
	-дней	623
	ОРВИ:	
	-случаев	85
	-дней	579
	ГРИПП	
	-случаев	1
	-дней	7
	АНГИНА	
	-случаев	-
	-дней	-
	ПНЕВМОНИЯ	
	-случаев	-
	-дней	-
	БРОНХИТЫ	
	-случаев	7
	-дней	37
	ВСЕГО ПРОЧИХ	
	-случаев	4
	-дней	30
	ВСЕГО ЗА ГОД	
	-случаев	100
	-дней	670
	Количество пропусков одним ребенком:	
	-ясли	15,2
	-сад	8,3
	-всего	9,4

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных городских конкурсах, семинарах, методических объединениях. Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли заведующий и 6 педагогов детского сада.

№	ФИО Педагога	Название курсов, количество часов	Дата окончания
1	Бурик Елена Александровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	26.11.2024
2	Махина Любовь Владимировна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	26.11.2024

3	Лысяная Ольга Викторовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	26.11.2024
4	Разумова Юлия Алексеевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» (72 часа) «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов)	26.11.2024 27.11.2024 октябрь 2024
5	Плаксина Светлана Сергеевна	«Методика организации народных игр с дошкольниками» (15 часов) «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации » (15 часов)	17.02.2025 17.02.2025
6	Михайлова Алина Васильевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	26.11.2024
7	Кузнецова Ольга Валерьевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	26.11.2024

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внешние и внутренние формы. Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В настоящее время дошкольное учреждение характеризуется стабильностью коллектива, детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2024-2025 году прошли аттестацию на получение и повышение квалификационной категории следующие педагоги:

- воспитатель – Плаксина Светлана Сергеевна - первая квалификационная категория - 27.12.2024 г.;
- воспитатель – Новикова Татьяна Владимировна – высшая квалификационная категория - 27.12.2024 г.;
- воспитатель – Кузнецова Ольга Валерьевна – высшая квалификационная категория - 28.02.2025 г.

Уровень квалификации педагогов

Дошкольное учреждение пополнилось новыми специалистами, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Категория/ год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	2	3	5
Первая	5	5	3
Соответствие занимаемой должности	3	2	1
Не имеют категории (молодые специалисты)	0	0	1

Образовательный уровень

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2022	10	6	4
2023	10	8	2
2024	10	8	2

Стажевые показатели

Год	Стаж				
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
2020-2021	4	1	1	4	5
2021-2022	0	3	1	2	6
2022-2023	1	3	0	1	5
2023-2024	0	2	1	3	4
2024-2025	1	1	1	1	6

Половина педагогического коллектива – это педагоги, имеющие наиболее продуктивный уровень стажа работы – от 15 и свыше 20 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Также следует отметить, и приход в учреждение молодых специалистов, что является стимулом для развития кадрового потенциала.

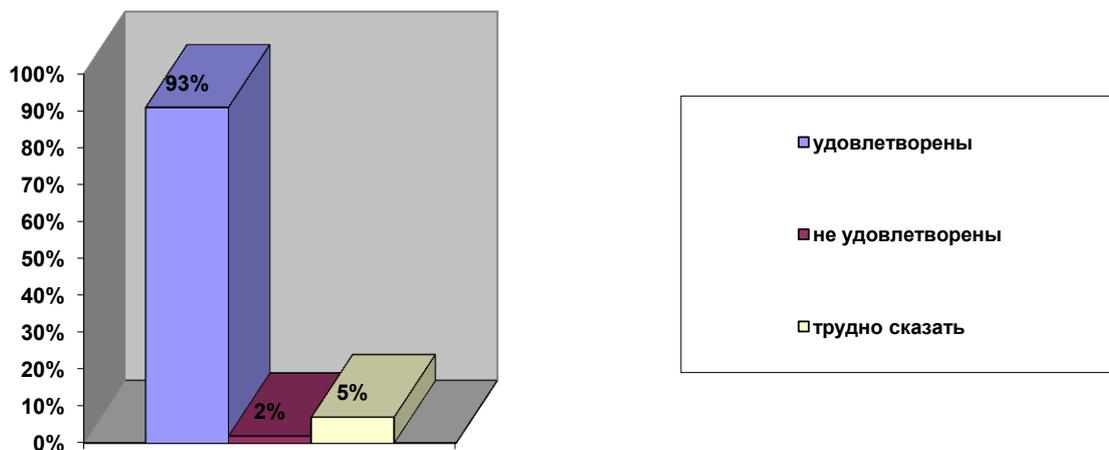
Активность учреждения за период за 2024-2025 г.г.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Статус	Кол-во
1	Сентябрь 2024 года	Выставка – конкурс детских работ «Безопасная дорога»	Муниципальный	Участники	2
2	Сентябрь 2024 года	Муниципальный сетевой конкурс детско-родительских работ (видеороликов) «Светоотражатели – наши спасатели»	Муниципальный	Призер	1
3	Сентябрь 2024 года	Акции по безопасности дорожного движения «Возьми ребенка за руку», «Родительский патруль»	Муниципальный	Участники	45
4	Сентябрь 2024 года	Всероссийский конкурс «Парад овощей»	Всероссийский	Победители	1
5	Октябрь 2024 года	Конкурс семейного творчества «Семья талантами богата»	ОУ	Участники Победитель Призер	30 1 2
6	Октябрь 2024 года	Семейный фестиваль «Семья талантами богата»	ОУ	Участники	16
7	Октябрь 2024 года	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Всероссийский	Победители	2
8	Ноябрь 2024 года	Акция «Дари добро»	ОУ	Участники	46
9	Ноябрь 2024 года	Акция «Семейная гирлянда»	Муниципальный	Участники	3
10	Ноябрь 2024 года	Конкурс «Сказочные герои»	Всероссийский	Победители	1
11	Ноябрь 2024 года	Муниципальный конкурс рисунков «Выборами глазами детей»	Муниципальный	Участники	5

12	Ноябрь 2024 года	Участие в муниципальной олимпиаде среди дошкольников «Юный эколог»	Муниципальный	Участники	1
13	Ноябрь 2024 года	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Всероссийский	Победители	1
14	Декабрь 2024 года	Акция «СВОих не бросаем»	ОУ	Участники	41
15	Декабрь 2024 года	Выставка-конкурс детского творчества «Новогодний маскарад»	Муниципальный	Участники	12
16	Декабрь 2024 года	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Муниципальный	Участники Победители	11 1
17	Декабрь 2024 года	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Всероссийский	Победители	1
18	Декабрь 2024 года	Акция по ПДД «Внимание! Дети!»	Муниципальный	Участники	56
19	Январь 2025 года	Региональная акция «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!»	Региональный	Участники	1
20	Январь 2025 года	Региональная акция «Я – яркий!»	Региональный	Участники	3
21	Февраль 2025 года	Выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Муниципальный	Участники	3
22	Февраль 2025 года	Детский творческий конкурс к 23 Февраля «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Победители	3
23	Февраль 2025 года	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – соенок»	Муниципальный	Победитель	1
24	Март 2025 года	Региональная акция по ПДД «Родительский патруль»	Региональный	Участники	19
25	Март 2025 года	Детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Всероссийский	Победители	3
26	Март 2025 года	Региональный челлендж рисунков «Комикс безопасности»	Региональный	Участники	1
27	Март 2025 года	Муниципальный сетевой детско-родительский конкурс видеороликов «Семья талантами богата»	Муниципальный	Участники Призеры	3 1
28	Март 2025 года	Конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	Всероссийский	Победители	3
29	Апрель 2025 года	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк	Муниципальный	Победители	8

		тантов»			
30	Апрель 2025 года	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Всероссийский	Участники	1
31	Апрель 2025 года	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Муниципальный	Участники	71
32	Апрель 2025 года	Конкурс детского рисунка «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	Участники	1
33	Апрель 2025 года	Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский	Участники	12
34	Апрель 2025 года	Акция «80-тонн макулатуры к 80-летию Победы»	Муниципальный	Участники	60
35	Апрель 2025 года	Детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Всероссийский	Победители	2
35	Май 2025 года	Спортивный праздник «Моя спортивная семья»	ОУ	Участники	20
36	Май 2025 года	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Региональный	Участники	2
37	Май 2025 года	Муниципальная акция «Рисуем Победу»	Муниципальный	Участники	12
38	Май 2025 года	Всероссийские патриотические акции «Окна Победы», «Символ Победы», «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	Участники	68
39	Май 2025 года	Муниципальная акция «Родительский патруль», «Ребенок-пассажир»	Муниципальный	Участники	36
40	Май 2025 года	Познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Всероссийский	Участники	1

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада №83



В течение года проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения, а также независимая оценка качества условий

осуществления образовательной деятельности. В нем приняло участие 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информацией об организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 93%. Пожелания родителей направлены на организацию совместных мероприятий с ними и расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Финансирование детского сада осуществляется за счёт средств местного бюджета городского округа города Рыбинска и областного бюджета Ярославской области.

Город предоставляет

- субсидии на выполнение муниципального задания (к ним относятся расходы на коммунальные платежи и содержание здания, налоги, организация питания, оплата договоров, медицинские осмотры, текущий ремонт, опрессовка и т.д.); Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Все средства расходуются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

- субвенции на обеспечение предоставления услуг по дошкольному образованию (бюджетное нормативное финансирование), которое распределяется следующим образом: фонд оплаты труда, который составляет 93% и фонд материального обеспечения, который составляет 7 % от этого фонда;

- внебюджетные средства, которые формируются от родительской платы.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

Затраты на содержание одного ребенка		Расходы учреждения за 2024 год.							
Расходы учреждения всего:	в том числе оплата труда	начисления на оплату труда	услуги связи	транспортные услуги	коммунальные расходы	арендная плата за пользование имуществом	услуги по содержанию имущества	прочие затраты	инвестиции
16 740 210,94	11 538 664,69	2 675 475,23	17 011,46	0	1 046 756,57	0	293 033,53	823 909,08	0

В 2024-2025 г. за счёт внебюджетные средства приобретены:

- посуда для групп и пищеблока;
- видеодомофон;
- моющие, чистящие средства;
- костюмы;
- комплект штор в группу;
- пылесос;
- утюг;
- электротовары и тд.

За счёт фонда материального обеспечения:

- домофон в группу;
- домофон на калитку;
- уличная система оповещения управления эвакуацией (СОЭУ)
- игрушки;
- мет. литература;
- обучение сотрудников на КПК;
- мебель для группы и тд.

Проведены ремонтные работы:

- ремонт кирпичной кладки стен и карниза
- установка окон ПВХ;
- аварийные работы;
- установка подвесного потолка и освещение в подготовительной группе;
- ремонт крылец и т.д.

Планируем летом 2025 г. провести:

- косметический ремонт коридора;
- установка подвесного потолка и освещение в группе раннего возраста;
- ремонт в спальне подготовительной группы и т.д.

В 2024-2025 году планируем:

- стенды;
- приобретение методической литературы;
- замена оконных блоков;
- приобретении дополнительного оборудования на группы и игрушек;
- приобретение уличного оборудования;
- установка дополнительных видеокамер;
- металлический заборчик на прогулочный участок группы раннего возраста;
- оборудование на кухню.

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе

- формирование инновационного поведения у всех участников образовательных отношений для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание необходимых организационных и психологических условий для профессионального развития педагогических кадров;

- организация эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

- продолжение работы по модернизации материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;

- формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме.

Таким образом, состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а так же групповых комнат и вспомогательных помещений постоянно поддерживается

в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН, образовательная деятельность дошкольного учреждения оснащена наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом санитарно-гигиенических норм и требований, а так же с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база постоянно пополняется и обновляется.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу детского сада №83 в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.